



清远市职业技术学校

2023 年中等职业教育质量年度报告



2023 年 12 月

附件 4

内容真实性责任声明

学校对 清远市职业技术学校 中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, appearing to be "李中平", written over the red seal.

2023 年 12 月 19 日

目 录

目 录.....	1
案例目录.....	3
表目录.....	5
前言.....	1
1.人才培养.....	1
1.1 立德树人.....	1
1.2 多样成才.....	12
1.3 技能成才.....	15
1.4 职业发展.....	18
1.5 人才培养卓越校.....	21
2.服务共献.....	22
2.1 服务产业落地.....	22
2.2 服务更充分就业.....	27
2.3 服务民生福祉.....	27
2.4 服务美丽中国.....	31
2.5 服务贡献卓越校.....	32
3.文化传承.....	33
3.1 传承工匠精神.....	33
3.2 传承红色基因.....	34
3.2 传承优秀传统文化.....	36
4.国际合作.....	38

4.1 合作办学	38
4.2 留学中国	39
4.3 交流互鉴	40
5.产教融合	40
5.1 机制共筑	42
5.2 资源共建	44
5.3 人才共育	46
5.4 双师共培	49
5.5 产教融合卓越校	50
6.发展保障	51
6.1 党建引领	51
6.2 经费保障	59
6.3 条件保障	59
6.4 质量保障	61
6.5 政策保障	79
7. 面临挑战	82
7.1 如何解决学校专任教师缺口问题	82
7.2 如何解决教师结构不均衡，教师转岗压力大问题 ..	83
7.3 新时期下如何做好德育工作和心理健康工作	83
附录 年度热点	85
后记	91

案例目录

【案例 1】思政引领 铸魂育人.....	1
【案例 2】数字技术赋能 文化绽放华彩.....	2
【案例 3】依托基地建设 打造劳动教育新模式.....	3
【案例 4】文明校园促提升 德育实训展风采.....	7
【案例 5】社团活动展风采 美育教育结硕果.....	11
【案例 6】政企校合作砥砺前行 技能竞赛传佳音.....	17
【案例 7】构建特色课程文化 促进学生快乐发展.....	18
【案例 8】规范专业标准 共谱专业发展.....	24
【案例 9】直播赋能乡村振兴.....	32
【案例 10】以歌颂情 唱响人生.....	35
【案例 11】开拓进取 国际合作再上新台阶.....	38
【案例 12】创新融合模式 激活发展乡村农旅新动力.....	41
【案例 13】引电梯名企进校园 共建产教融合职工培训基地.....	43
【案例 14】政校企共建校外实训基地.....	44
【案例 15】数字资源共建共享 提升教学教育质量.....	46
【案例 17】建立文旅融创运营中心 打造专业群教学新模式.....	49
【案例 18】中高企共建产业学院 服务区域电梯人才培养.....	51
【案例 19】12450 党建工作法 赋能学校高质量发展.....	52
【案例 20】建平台 聚合力 共育人.....	54
【案例 21】打造四融四合 党建品牌见实效.....	56
【案例 22】信息化提升教学管理效能改革.....	63

【案例 23】 数据大屏让智慧校园“活”起来 78

表目录

表 1 近两年学生评优、评先、素质评价情况统计表.....	9
表 2 2023 年社团指导老师与课程	10
表 3 用人单位对我校毕业生评价调查统计表	14
表 4 学生技能竞赛省级获奖情况统计	15
表 5 各专业群就业升学情况统计	20
表 6 专业设置一览表	23
表 7 用人单位对我校毕业生评价调查统计表	27
表 8 23 学生享受国家资助情况统计表	28
表 9 团委组织开展的主要传承红色基因活动一览表	34
表 10 团委组织开展的主要传统文化活动一览表	37
表 11 2022 年度办学经费总收入结构表	59
表 12 近两年教师队伍情况统计表	60
表 13 生均仪器价值统计表	61
表 14 2022-2023 年度标志性成果	67
表 15 参选国家十四五规划教材情况	68
表 16 广东省职业院校教师教学能力大赛获奖教师名单	68
表 17 清远市第五届职业院校教师教学能力大赛获奖教师	69
表 18 市中小学教师教学基本功比赛（中职组）获奖教师	69
表 19 清远市第二届中小学幼儿园美育教师教学基本功比赛获奖教师（美术类）	70
表 20 2023 年优质课评比获奖教师名单	70
表 21 学校 2023 年“典型教案”评比获奖教师名单	71
表 22 2023 年“党的二十大精神入学科教学”优秀案例获奖教师	72

表 23 学校现有 OA 功能	75
表 24 装备服务功能	76
表 25 学生享受国家资助情况统计表	80

图目录

图 1 肖光辉书记和李常斌校长的“思政第一课”	2
图 2 学生作品《瑶族刺绣线上展厅设计》和《海报设计》	3
图 3 学生作品《纹样之美》和《校园励志文化》	3
图 4 2023 年第三届荔枝节和清新区第三小学学生进校开展《3D 打印》劳动课程的学习	4
图 5 校企共建劳动教育校外实践基地和徐美弟老师获得省劳动教育基地说课比赛二等奖	4
图 6 学生在荔科技园合影及励志文化石	5
图 7 法制教育讲座和学生参加安全教育综合实践活动	6
图 8 我的青春遇到党的二十大文艺汇演和我们的节日·端午节活动	7
图 9 德育实训周交接旗宣誓仪式和学生开展德育实训活动	8
图 10 近两年社团情况统计图	8
图 11 学生作品	12
图 12 就业分布情况	13
图 13 近两年在校生、毕业生对比图	14
图 14 直播团队在石潭果园开展直播助农和消费帮扶活动	18
图 15 “励志助力” 课程文化和“励志创意” 课程文化	19
图 16 “励志精神” 课程文化和“励志前行” 课程文化	19
图 17 李常斌校长在高水平校长培训班代表分享经验介绍	21
图 18 专业课程体系课程课时分配图	23
图 19 研制汽车运用与维修专业标准会议	25
图 20 企业汽车维修工培训	26

图 21 特种作业（设备）培训班	27
图 22 近两年在校生、毕业生对比图	27
图 23 志愿服务集市现场	30
图 24 学生志愿者参与反诈知识宣传和茶艺社学生为群众奉上一杯茗茶	31
图 25 乡村振兴农产品电商直播销售培训活动	32
图 26 2022 年对外培训人数统计	33
图 27 合唱社团比赛前的训练	35
图 28 合唱社团参加第五届市美育节合唱比赛和比赛完留影	36
图 29 合唱社团的获奖证书	36
图 30 学校领导与圣克莱尔学院代表团在座谈会现场	39
图 31 学校领导与圣克莱尔学院代表签署合作意向书	39
图 32 校企合作情况统计图	41
图 33 “2+1+5” 合作模式	42
图 34 石潭乡村振兴产教融合实训中心举办的直播比赛	42
图 35 上海三菱电梯培训中心近两年年培训人次统计	44
图 36 与石潭镇政府签署合作协议和“产教融合创新中心”实景图	45
图 37 教学一体化平台	46
图 38 企业导师在为学生讲解和农机维修赛项获两项省二等奖 ..	48
图 39 旅游专业群学生进行课堂实训	49
图 40 上海三菱电梯产业学院揭牌和签约仪式	51
图 41 党建工作法	53
图 42 清远市人民政府副市长杨焕率队莅临我校实地调研	54

图 43 学校与石潭镇政府和玄真社区党群服务中心签署共建协议	55
图 44 学校与“两新”组织联建共建育人工作	55
图 45 家校企与学生签订四方协议和思政教育网络育人工作	56
图 46 “四融四合”党建品牌图示	57
图 47 开展革命传统教育和先进典型教育学习主题党日活动	57
图 48 教师获 2023 年市第五届教师教学能力比赛思政课程组一等奖	58
图 49 教师获 2023 年度清远市大中小学思政课一体化教学展示交流评比一等奖	58
图 50 机电部和旅游商贸部开展“主题党团日+职业教育周活动”	58
图 51 信息化赋能课堂教学	64
图 52 近两年教师参各级别培训统计图	73
图 53 装备报修大数据	77
图 54 自建网络安全大数据平台	77
图 55 油印实时大数据和内宿生请假实时大数据	78
图 56 清远市职业技术学校信息化数据大屏截图	79

前言

根据教育部职业教育与成人教育司《关于做好中国职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》，按照《广东省教育厅关于做好职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》的工作布置，以学校上报教育局的2022.9.1-2026.8.31的数据采集为主要依据，结合学校管理部门对2022-2023学年人才培养工作实际成效的统计数据，在深入的数据分析基础上，形成了《清远市职业技术学校质量年度报告（2023）》。

2022-2023学年，学校坚持“立足清远，融入大湾区，服务一带一路”办学定位，“办高水平学校，育高质量人才”的办学目标，紧紧围绕“十四五”发展规划，深入贯彻党的二十大精神，全面落实《中华人民共和国职业教育法》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等文件关键举措，高度重视省高水平中职学校建设工作，以“坚持一个发展引领，服务五个战略实施，构建四个发展平台，优化四个条件保障”的建设思路，对标广东省高水平中职学校建设任务，落实立德树人根本任务，在党建引领、人才培养、服务贡献、文化传承、治理能力等方面取得一系列新成绩，学校高水平发展迈上新台阶，突出表现在党的建设全面加强、教育改革有成效、人才培养模式有特色、专业群精准对接产业和管理服务持续优化等。学校将不断深化改革，加强内涵建设，尤其在制度建设、服务区域经济发展、高水平专业群建设等方面下功夫，抓创新、补短板、强质量，奋力推动学校各项工作取得新进展、实现新突破，夺取新辉煌、再上新台阶。接下来，学校面对新经济、新产业，

继续引入新技术，发展新职业、新专业，融入清远区域经济社会发展，辐射粤港澳大湾区，推动“一核一带一区”建设，将学校打造成为全国中职教育标杆，在城乡融合发展中探索出职业教育促进区域协调发展、生态文明建设新路子，再创新“清远经验”，引领并推动中国职业教育高水平高质量发展。

1.人才培养

1.1 立德树人

1.1.1 党建引领，思政育人

学校作为广东省首批中职学校“三全育人”典型学校培育建设单位，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，探索党建引领三全育人工作新思路、新方法，聚焦培养工匠精神的新时代好少年。学校以“党建+宣传”，打造“行走的思政课”。一是构建“行走的思政课”校内平台。党建宣传与教育齐头并进，定期宣传党的政策、国家法律法规、教育方针政策等知识科普。二是建设“四史”、中国传统文化等爱国主义教育基地。三是践行思想政治课理论与实践相结合。学校党委书记、校长先后带头在校园的“励志”景观和爱国主义基地上进行“行走的思政课”实践教学，示范推动思政育人改革。

【案例1】思政引领 铸魂育人

2023年3月，学校党委书记肖光辉以“无奋斗 不青春”为题，为同学们上“思政第一课”，鼓励同学们为实现梦想而奋斗。9月，肖书记以“旗帜引领方向，梦想激励人生”为题，再次为同学们讲授“行走的思政课”，进行做“实”思政课实践教学的生动展示，并带领同学们参观了学校的爱国主义教育和“四史”教育基地，让同学们深刻感受到革命先辈艰苦奋斗的民族精神和高尚的爱国情操，接受了一次深刻的党性教育和思想灵魂的洗礼。

同月，李常斌校长以“强国复兴有我，技能成才报国”为主题，通过分享刘家强、张燃等模范故事，激励同学们涵养进取，厚植家国情怀，

不负青春韶华，努力成为堪当民族复兴重任的时代新人。“思政第一课”为全校师生注入新知识、新动力和新目标，开启新学期新征程。



图 1 肖光辉书记和李常斌校长的“思政第一课”

1.1.2 文化传承，课堂先行

学校以习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略为指引，坚持立德树人、文化育人，在丰富内容、创新载体、搭建平台上下功夫，坚持“以中华优秀传统文化为基础，以思政文化为核心，推动以文化人以文育人工作的开展，不断增强师生文化自信。思政课结合专业课程内容、专业特色及时事政治等要素，积极拓展专业课程思政功能，在讲好本课程内容的基础上，深入挖掘思政要素，做好思政教育。

【案例 2】数字技术赋能 文化绽放华彩

文化兴则国兴，文化强则国强。学校以专业技能为保障，利用新技术、新渠道、新模式进行创意，创新文化传播方式。一是借助虚拟建模（VR）技术，制作“移动宝库”。如在《web 前端开发》课程中，通过“网上展览馆”等展现非遗文化之美，利用精美的画面，沉浸式的互动体现，体现“与非遗同在”的历史场景。二是运用数字技术促进传统文化与现代技术的有机结合。如在相关课程中融入京剧、剪纸、团扇、青花瓷、刺绣、扎染、景泰蓝等民间传统艺术形式，深入挖掘传统文化所

蕴含的文化价值和设计元素，进行再开发设计，再应用，唤起平面艺术设计的文化生命力。

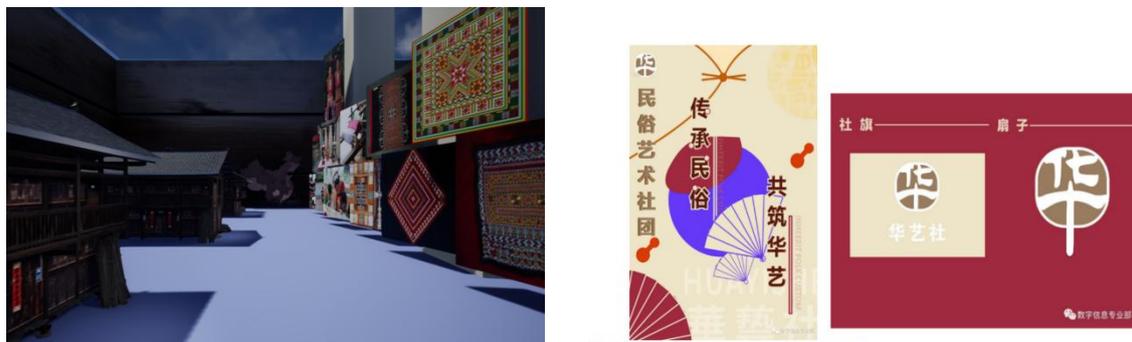


图2 学生作品《瑶族刺绣线上展厅设计》和《海报设计》



图3 学生作品《纹样之美》和《校园励志文化》

1.1.3 劳动育人，活动践行

习近平总书记在全国教育大会上提出：“要在学生中弘扬劳动精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。”学校坚持以劳树德，做好顶层设计；以劳增智，促进技能提升；以劳强体，磨炼意志品质；以劳育美，提升综合素养。学校是广东省中小学劳动教育基地、广东省中小学劳动教育特色学校。

【案例3】依托基地建设 打造劳动教育新模式

学校以“职业点亮人生，创造成就出彩”的办学理念和“励志”教育思想为指导，采取“三全育人、五育并举、校企融合”工作思路，将

劳动教育纳入学校技术技能人才培养全过程。以“劳育课程”为载体，构建“励志”劳动教育模式，形成“学校主导、专家指导、专业部实施、家企社机构支持”的多方联动协同育人的工作体系，与周边 8 所中小学校签订劳动教育服务协议，为中小学生学习开展劳动教育和职业启蒙教育，实现以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美。学校劳动教育课程资源获省 2022 年中小学劳动教育课程资源征集及遴选三等奖 1 项；获市评选一等奖 1 项、三等奖 1 项；在广东省中小学劳动教育基地中期检查中被评为优秀等次；2023 年 6 月徐美弟老师参加广东省中小学劳动教育基地说课比赛获二等奖。



图 4 2023 年第三届荔枝节和清新区第三小学学生进校开展《3D 打印》劳动课程的学习



图 5 校企共建劳动教育校外实践基地和徐美弟老师获得省劳动教育基地说课比赛二等奖

1.1.4 文化浸润，环境育人

学校营造积极向上的校园励志文化氛围，强化校园文化建

设，用校园文化陶冶学生的品格，激励学生努力学习，讲好市职“励志”故事。一是打造特色校园文化，营造优美育人环境。通过优化爱国主义教育基地、中华民族伟大精神系列宣传长廊、“励志”广场、荔园，改造升级了学校饭堂——励苑，新建了省运会攀岩赛场，形成了以“励志”为核心的校园系列文化景观。二是发挥环境育人功能。通过“讲好市职校故事”等主题抓好班级建设，为学校开展教育活动、提升育人质量开拓了新的渠道和路径。三是形成特色的精神文化。通过系列的活动引导师生进一步了解学校文化内涵，厚植荔园文化之根，传承学校文化之魂。



图6 学生在荔枝园合影及励志文化石

1.1.5 德育为本，多元育人

学校以校园文化建设为依托，以特色活动为载体，坚持“德育为本、多元育人”的原则，通过特色校园文化活动的感染、渗透、规约的作用，潜移默化、持久地影响学生的思想和行为，促进学生良好习惯的养成，全面提升学生素质，营造快乐充溢、和谐发展的文化氛围，建立文明、健康、和谐的校园精神。

学校全力创建广东省文明校园，配足宿舍管理员、门卫(保

安)和校医,聘请了属地派出所所长担任法治副校长,市妇幼保健院专家担任健康卫生副校长,从校领导到每个教职员工岗位职责明确,网格化管理、任务清晰。以培育和践行社会主义核心价值观为抓手,学校利用校会、班会、宣传阵地等多途径深入开展未成年人思想道德建设和“扣好人生第一粒扣子”系列主题教育,通过开展“我们的节日”系列活动,常态化对学生进行防诈骗、防欺凌、禁毒、交通法规、消防安全等方面的教育。由团委、学生会干部组成的学生干部队伍协助学校管理校园,实现学生自我管理、自我服务、自我提升意识和能力不断提升。在校学生乐于参加校园文娱体育活动,对在校期间的学习、生活环境和校园安全普遍感到满意。



图7 法制教育讲座和学生参加安全教育综合实践活动

为增强学生安全意识和救生能力,本学年学校组织了6次法制安全主题讲座、10次安全紧急疏散演练;通过线上健康心理课,强化学生心理健康教育;组织1600名学生到清远市中小学生学习实践营地进行安全教育实践活动,通过观看火海逃生模拟消防演练,参观消防器材及火警等消防模拟展示,体验如何从高楼火灾现场安全逃离的基本要领和逃生技巧,学习如何

正确使用消防器材，参与消防应急疏散逃生演习，接受防溺水安全教育培训，实践教学效果良好。



图8 我的青春遇到党的二十大文艺汇演和我们的节日·端午节活动

【案例4】文明校园促提升 德育实训展风采

学校以习近平总书记关于劳动教育的重要讲话精神为指导，于2017年开始启动德育实训周活动。一是学生处制定德育实训周实施方案，设置劳动体验的固定岗位和流动岗位。二是班主任根据方案和岗位设置的要求，结合本班的实际情况，提前制定出德育实训周的个性化课表和学生岗位安排表，通过周一的交接旗仪式，宣告正式上岗。三是让学生通过岗位体验的方式树立正确的劳动观念，增强职业认同感和劳动自豪感，培养吃苦耐劳的品质。迄今为止，近200个班8000多学生参加了德育实训周活动，通过岗位体验，学生不仅掌握了必备的劳动技能，更重要的是劳动观念的树立和改变，良好劳动习惯的养成，学校实现了劳动育人的知行合一和全员全方位全过程的“三全育人”德育目标。



图 9 德育实训周交接旗宣誓仪式和学生开展德育实训活动

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面学习宣传贯彻党的二十大精神，深入贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要论述。积极培育和践行社会主义核心价值观，促进学生德智体美劳全面发展，培养学生主动参加校内校外各项文、体、美、艺等活动，全面提升体艺活动水平，提高校园文化内涵，传承学校“励志”文化精神，进一步推进校园文化建设，展现新时代市职校师生风采，丰富校园文化生活，推动学校高质量发展。

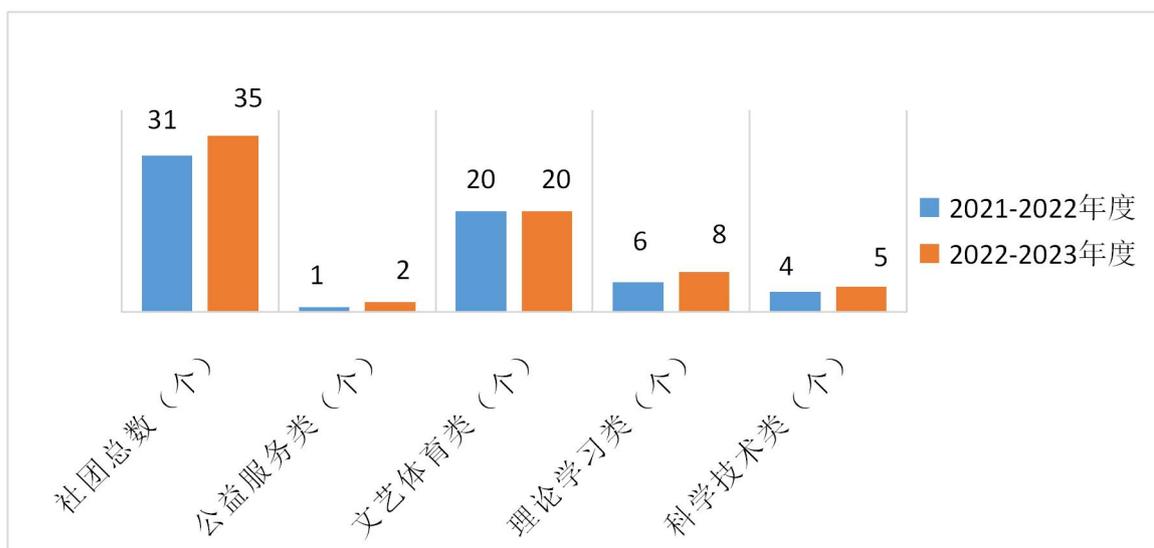


图 10 近两年社团情况统计图

学校高度重视学生的素质教育，注重学生兴趣特长的培育，

结合学生专业特色、年龄特点和兴趣爱好开展各类校内外文体艺术活动，拓展学生课外活动平台，加强学生社团建设，打造35个学生特色社团，组织学生开展社团文化展示活动，形成以专业技能类社团为特色，体艺兴趣爱好类社团、人文公益类社团协同发展的社团格局，形成特色社团文化，促进学生全面发展。在学校内组织文艺汇演、社团展演活动、校园十大歌手比赛、技能节、成人礼等活动，校外组织学生参加市级“禁毒”“防溺水”等主题手抄报比赛、清远市第五届中小學生美育节合唱比赛、广东省职业院校技能大赛、清远市第八届武术大赛、广东省学校羽毛球联赛等各类比赛，在取得优异成绩的同时，亦展示了各个社团的风采，成为学生社团张扬个性、展示自我的舞台，学生对社团活动的满意率超过95%。与此同时，结合学校“励志精神”和劳动教育，通过开设体育类、艺术类选修课，加强学生身体锻炼，弘扬中华优秀传统文化，提高学生身体素质，培养学生艺术素养，取得积极成效，受到学生的普遍欢迎。

表1 近两年学生评优、评先、素质评价情况统计表

学年	三好学生(人次)		优秀学生干部(人次)		优秀团干、团员(人次)	技能证获取人次	市级以上技能大赛获奖人次	操行评定合格率(%)	体质测评合格率(%)	学生毕业率(%)
	市级	校级	市级	校级						
2021-2022	4	186	4	383	7	2272	30	100	88	100
2022-2023	4	194	4	396	7	2381	60	100	89	100

表 2 2023 年社团指导老师与课程

序号	社团编号	社团名称	社团类型	批准部门	指导教师
1	2020011	志愿者	公益服务	团委	汤杰权、张海萍
2	2020005	英语社	理论学习	团委	徐惠仪、覃渝
3	2020010	3D打印社	理论学习	团委	余静、黎德桂
4	2020013	电梯协会	理论学习	团委	罗炳聪、白国宁
5	2020015	电子协会	理论学习	团委	廖文婷、杨海存
6	2020028	办公文秘协会	理论学习	团委	黄国均、王晓君
7	2020031	书法社	理论学习	团委	梁洲、邓秋娣
8	2020032	文学社	理论学习	团委	刘凯琳、王小艳
9	2020048	趣味制图社	理论学习	团委	阳巧、邓丽玉
10	2020050	经典诵读社	理论学习	团委	阮惠英、王俊英
11	2020055	时事政治社	理论学习	团委	何敏金、罗春祥
12	2020001	武术协会	文艺体育	团委	杨雄、梁丽
13	2020002	汉服社	文艺体育	团委	彭美洁
14	2020003	台球社	文艺体育	团委	周江南
15	2020004	茶艺社	文艺体育	团委	朱洁伟、张骊
16	2020006	动漫社	文艺体育	团委	徐美弟
17	2020007	排球社	文艺体育	团委	莫远光
18	2020008	武社	文艺体育	团委	陈伟

清远市职业技术学校

19	2020009	吉他社	文艺体育	团委	汤杰权
20	2020012	演讲协会	文艺体育	团委	张红梅、王慧
21	2020016	礼仪社	文艺体育	团委	谢智会、钟杰雄
22	2020017	田径社	文艺体育	团委	陈伟
23	2020020	足球社	文艺体育	团委	钟贤良
24	2020022	摄影社	文艺体育	团委	林杰洪、王韵蒲
25	2020023	合唱社	文艺体育	团委	谢文英
26	2020024	跆拳道社	文艺体育	团委	胡大悦
27	2020025	舞蹈社	文艺体育	团委	刘丽琼
28	2020029	篮球社	文艺体育	团委	刘淳欢
28	2020027	乒乓球社	文艺体育	团委	郑国平
30	2020030	羽毛球社	文艺体育	团委	梁钢华
31	2020034	美妆协会	文艺体育	团委	杨雨婷
32	2020057	驿站社	公益服务	团委	黄乐之、孔钻花
33	2020061	健身社	文艺体育	团委	谭凤金
34	2020035	阳光心理协会	公益服务	团委	梁雪梅、余春霞
35	2020019	醒狮社	文艺体育	团委	吴钰怡

【案例 5】社团活动展风采 美育教育结硕果

学校美术社团以《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》为指导，坚持以美育人、以美化人促发展。一是思政引领，以美陶情。

通过结合重大节日开展主题活动，如“制作春节贺卡”、“垃圾分类绘画”、“端午节绘画”、“学习党的二十大绘画比赛”等，提高学生的动手操作能力，审美能力和创造能力，让生活之美、艺术之美滋养学生的生命成长，成为学生们学习艺术、创造艺术的不竭源泉。二是形式丰富，激发灵感。通过视频欣赏、游戏、实践操作等方式让学生了解中国传统文化的历史和艺术特色，激发创作灵感，发展学生的创造思维和综合实践能力。三是以赛促学，以美培元。结合各类比赛，开设基本美术技能训练活动课程，如装饰画、黑白版画、中国画白描、手工等内容，积极组织社团学生参加省、市、校级等美术比赛活动。针对性的培养提升了学生的美术技能，促进学生全面发展。2022--2023 学年以来，共有 23 人次在市级以上美术比赛中获奖。其中省一等奖 2 人次，三等奖 3 人次，市一等奖 2 人次，二等奖 6 人次，三等奖 10 人次。



图 11 学生作品

1.2 多样成才

1.2.1 学生实习

学校加强《教育部等八部门关于印发<职业学校学生实习管理规定>的通知》(教职成[2021]4号)、《广东省教育厅等八部门关于进一步强化<职业学校学生实习管理规定>的通知》(粤教职函[2022]36号)文件的学习及宣传工作，认真执行《职业学校学生实习管理规定》，修订我校顶岗实习工作指引，明

析各个阶段的具体工作流程，确保实习生在实习环节的安全和高效。做好学生实习工作，努力将每一名学生培养成为能升学、能就业，同时具有现代职业素养的技能型人才，实现职业教育培养目标，坚持理论与实践相结合，强化校企协同育人，将职业精神养成教育贯穿学生实习全过程，促进职业技能与职业精神高度融合，服务学生全面发展，提高技术技能人才培养质量和就业创业能力。学生实习安全、有序、高效进行，实习组织工作深受学生、家长、企业的好评，实习效果良好。

1.2.2 学生就业

学校已初步形成学生“求职有道，升学有门”的良好局面。2023年7月毕业生中，学生双证率100%，一次性就业率100%，比2022年有所增加。从专业分类看，对口就业情况最好的是装备制造大类、资源环境安全大类、财经商贸大类，对口就业率达到90%以上。同时，2023年我校毕业生就业平均起薪3488元/月左右，高于当地最低工资标准两倍多，毕业生受到社会和企业的广泛认可。

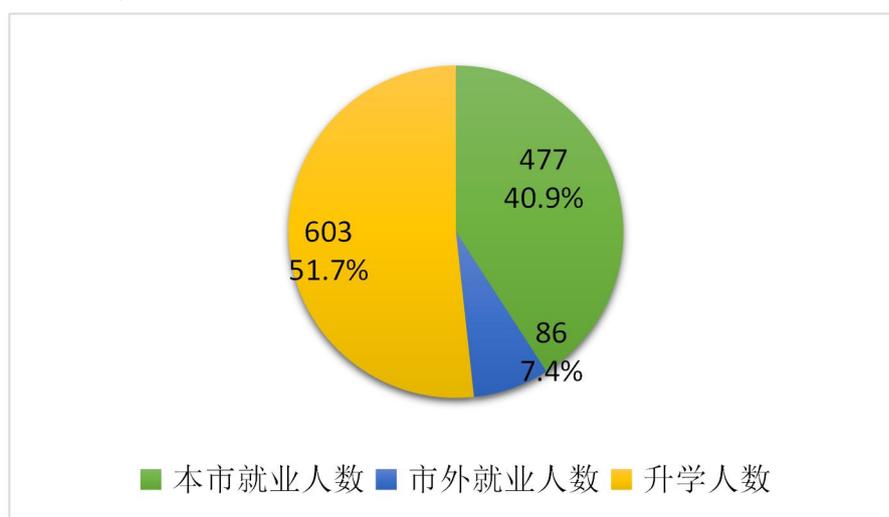


图 12 就业分布情况

学校坚持以服务区域经济发展和促进就业为导向，把培养学生德、能作为教育教学工作的核心任务，为社会和企业输送了大量高质量技术技能人才。本学年度，共输送 1165 名毕业生到本地和珠三角企业就业。

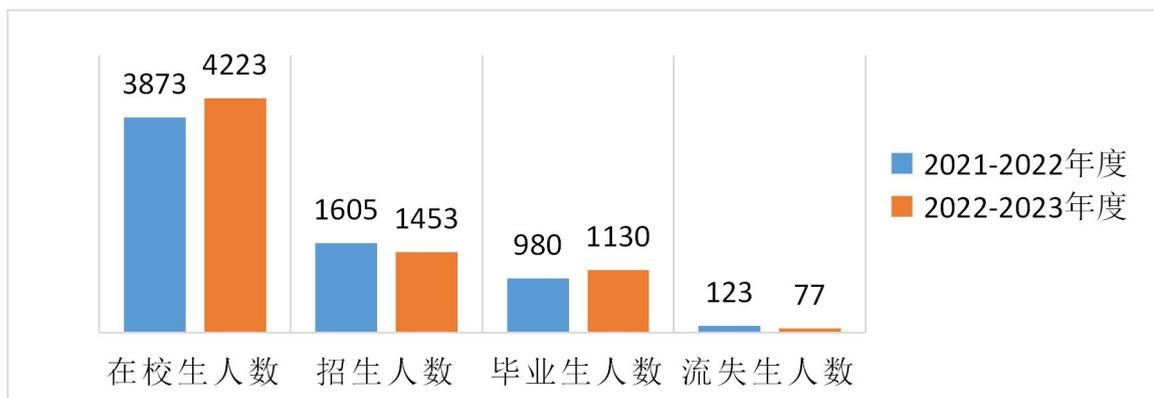


图 13 近两年在校生、毕业生对比图

通过毕业生跟踪调查表明，我校毕业生就业后，普遍表现出扎实的专业知识技能、踏实的工作态度和较强的岗位适应能力，能吃苦耐劳，用人单位对我校毕业生的在岗表现、对我校课程与岗位衔接的满意度高。

表 3 用人单位对我校毕业生评价调查统计表

时间	调查的企业数	参与调查学生人数	满意度 (%)	备注
2021—2022 学年	17	50	100	
2022—2023 学年	15	55	100	

1.2.3 高考升学

学校积极响应《广东省人民政府关于深化考试招生制度改革的实施意见》等文件精神，组建高考班，为广大学子打通升学通道。本学年共有 9 个班 348 人参加 2023 年“3+证书”考试，其中上线人数 341 人，占比 97.99%，45 名学生达到本科

院校招收中等职业学校毕业生分数线，占比 12.93%。其中 3 位学生考取本科院校，20 会计 1 班郭路欣、吴洛诗两位同学被广东工商职业技术大学健康管理专业录取，20 计算机平面设计 1 班殷伟锋被广东科技学院机器人工程专业录取。另外不少学生考上如深圳信息职业技术学院、顺德职业技术学院等高职院校。

1.3 技能成才

1. 省赛成绩有突破。2022-2023 年度广东省职业院校学生专业技能大赛中，学校共派出 30 支队伍，参加 25 个赛项的角逐，获得了一等奖 1 项、二等奖 8 项、三等奖 18 项，其中农机维修项目获得了代表广东省参加国赛的资格。

2. 市赛成绩创新高。学校承办了市赛 12 个项目，为全市参赛选手提供了规范的比赛设备、专业的裁判团队、完善的比赛环境、优质的服务保障，赛务工作零投诉。上级领导对大赛的组织与落实表示了肯定。在清远市中等职业学校学生第十六届技能大赛暨广东省职业院校学生专业技能大赛中，学校共派出 109 名选手参加 23 个比赛项目，全部比赛项目均有获奖。其中荣获一等奖 25 项，二等奖 20 项，三等奖 14 项，在全市中职学校中获奖等次和数量名列前茅。

3. 校赛组织有新意。学校结合 2023 年度职业教育活动周工作安排，组织开展 2023 年校内技能节比赛。四个专业部结合专业特色与人才培养需求组织了 33 个比赛项目，学生共 2353 人次参加比赛，基本实现人人参与，共同提高的效果。

表 4 学生技能竞赛省级获奖情况统计

序	赛项	获奖学生	获奖等	指导老师
---	----	------	-----	------

2023 年质量年度报告

号			次	
1	互联网营销直播技能	何晓彤、冯金泳、唐金、黄芷珊	一等奖	彭美洁、王珊珊
2	农机维修	陈海洋（入围国赛）	二等奖	沙国辉
3	农机维修	梁成业	二等奖	李彧
4	新能源汽车检测与维修	曾煜垚、李国熙	二等奖	邱勇胜、朱艳玲
5	零部件测绘与 CAD 成图技术	黄柯富	二等奖	张文勇
6	电梯维修保养	张家柱，陈俊威	二等奖	苏灿明，黄福强
7	电梯维修保养	张镇炜，冯伟豪	二等奖	陈路兴，黄福强
8	法律实务	冯金泳、邓霞、周露	二等奖	王珊珊、彭美洁
9	航空服务	王雪莹、陈弘智、冯晓婷	二等奖	梁艺、钟杰雄
10	建筑 CAD	梁俊豪，张梓杰	三等奖	黄丽华，王韵蒲
11	建筑 CAD	黄汝婷，龙梓淇	三等奖	王韵蒲，黄丽华
12	电气安装与维修	黄镇林，朱炽勇	三等奖	廖文婷，罗炳聪
13	汽车机电维修	汤永钧	三等奖	杨雄
14	汽车营销	何佑踪	三等奖	欧素凤
15	工业产品设计与创客实践	陈灵	三等奖	邓丽玉
16	虚拟现实（VR）制作与应用	欧子瑛，林森涛	三等奖	林杰洪，陈志强
17	电子商务技能	成雅琳，蔡汝杏，刘婉姗，张思敏	三等奖	覃素音，林杰洪
18	3D 打印应用综合技术	官志聪，何灿锋	三等奖	向崇标，余静
19	WEB 前端开发	卢娉婷，许悦，祝敏盈	三等奖	杨坤林，廖兴红

清远市职业技术学校

20	移动应用开发与服务	吴元德, 邓志勇	三等奖	殷孟, 廖兴红
21	短视频技术与应用	陈紫婷	三等奖	王韵蒲
22	广告设计与制作	梁芷欣	三等奖	刘家进
23	云计算服务	陈贤劲	三等奖	覃达贵
24	税务技能	陆艳萍, 麦城康, 陈文静	三等奖	阳桃久
25	产品数字化设计与开发	陈灵	三等奖	张文勇
26	数字艺术设计	李展皓, 邱婉君, 刘展鹏	三等奖	林杰洪, 陈志强
27	艺术设计	梁芷欣	三等奖	刘家进

【案例 6】政企校合作砥砺前行 技能竞赛传佳音

学校旅游服务与管理专业群以助力乡村振兴为目标，产教融合创新中心和技能大师工作室为契机，培养服务乡村振兴跨专业复合型技能人才。一是与清新石潭镇政府共建石潭产教融合创新中心。专业老师带领“互联网营销直播”竞赛团队参与创新中心举办的培训项目和直播助农活动，积累了丰富的实操经验，为竞赛成绩取得打下坚实基础。二是与笑笑丰农电子商务公司深度合作，成立专业群技能大师，由企业技能大师和教师团队合作，共同打造技能精湛的学生团队，积极参加政府部门主办的消费帮扶活动，练本领，强技能，提升团队核心技能素养。今年 4 月，彭美洁、王珊珊老师指导的学生团队在全省 88 支队中力挫群雄，斩获第 8 名的好成绩，获得广东省一等奖。



图14 直播团队在石潭果园开展直播助农和消费帮扶活动

1.4 职业发展

1.4.1 课程文化

学校始终把特色课程文化的形成作为我们行动的目标和终点。课程文化建设遵循“课程一特色一价值-文化”的根本路径，通过整体构建、重点研发，不断完善现有课程体系。学校凝聚专业特色，将励志文化精神融入课程体系，开拓了具有励志精神兼具专业特征的课程文化，传承符合社会发展的核心价值观，引导学生职业发展。

【案例 7】构建特色课程文化 促进学生快乐发展

学校以专业部为单位探索专业课程建设。机电专业部以电梯制造攀登新高度融入“励志精神”，建立三菱电梯华南实训中心和产业学院，打造“励志向上”课程文化；旅游商贸专业部将乡村振兴之知、之情、之意、之行融入课程内容，以“励志助力”课程文化为核心展开教育教学；数字信息部以校园文化引领课程建设，挖掘校园文化蕴含的文化价值和设计元素，以文创作品设计等全面展现励志文化内涵，打造“励志创意”课程文化；汽车专业部结合学校“三德三能”与专业的“三阶递进”人

人才培养目标,构建“宽基础、重技能、拓潜能”课程体系和“多元立体三阶”评价体系,打造“励志前行”课程文化。特色课程文化的开发,增强了学生的社会责任和综合素质。



图 15 “励志助力” 课程文化和“励志创意”课程文化



图 16 “励志精神” 课程文化和“励志前行”课程文化

1.4.2 证书考取

学校重视学生自主学习能力、岗位适应能力、创新创业能力的培养。根据各级教育主管部门要求,中等职业学校学生毕业时必须取得相应职业资格证书。学校积极推行学生职业资格证书教育,组织学生报考电工证、焊工证、计算机证等级证书等考试。

1.4.3 创业创新

学校重视学生创新创业能力的培养,坚持以服务为宗旨,

以“升学+就业”为导向，开设职业生涯规划与就业创业类课程，结合学生专业特点和区域经济发展趋势，邀请企业家、优秀毕业生开设创业就业讲座，帮助学生树立就业信心和创业意识，助力学生全面发展。同时注重培养学生的创新精神，帮助学生了解社会，引导学生不断学习创业知识、创业技术，指导学生掌握企业创办与经营的知识和技能，组织学生积极参加创业实践活动。通过校企合作，实习锻炼，学生具有较强的创新创业能力。实践证明，学校有大批的毕业生在各自领域成为翘楚，部分学生通过自主创业，成就自己的同时也奉献给社会。如汽车专业，学校与清远市汽车维修行业协会及其会员单位共同实施汽车行业人才培养，作为全国现代学徒制试点专业之一，深入开展“政行院校企”五方协同的现代学徒制人才培养模式探索与实践，实施员工-骨干-准合伙人“三阶递进”的人才培养计划，培养学生创新创业能力，实现了学生开店“微创业”的职业梦想。2023 届毕业生普遍获得用人单位高度认可，用人单位满意率 100%。

表 5 各专业群就业升学情况统计

专业类别	毕业生数	就业数	对口就业人数	升学人数
电梯专业群	349	203	194	146
旅游专业群	549	186	168	363
汽车专业群	268	174	145	94
合计	1165	563	507	603

1.5 人才培养卓越校

1.5.1 双高建设推进情况

学校严格按照《广东省教育厅关于印发〈广东省高水平中职学校建设项目管理要求〉的通知》要求，在项目建设管理实现科学精准高效。由创建办统筹，采用一周一例会，一月一大会，一季度一总结，一年度一评审，以分步实施整体推进的形式监督指导各项工作的开展。

学校高质量完成了中期检查的各项任务。项目中期建设任务完成率98.99%，投入资金3266.74万元，支出率99.46%，绩效目标达成率98.84%，取得标志性成果45项，经省厅的检查反馈中期建设达标。校长李常斌在高水平校长培训班代表分享，主题围绕《高水平建设促高质量发展，精准服务展现新时代担当》做经验介绍，得到兄弟院校的高度认可。



图17 李常斌校长在高水平校长培训班代表分享经验介绍

1.5.2 推广现代学徒制试点经验

学校汽车运用与维修专业是国家教育部第三批现代学徒制试点单位——清远市政府的试点内容之一，已完成国家验收。项目取得了丰硕的成果，总结出一套工作经验，在校内，全市、全省乃至全国进行推广。

2.服务共献

2.1 服务产业落地

学校始终坚持围绕行业、产业发展需要，加大社会服务工作力度，主动服务经济社会发展大局。

2.1.1 专业设置情况

学校全面落实《中等职业学校专业设置管理办法(试行)》，依据《中等职业学校专业目录》，紧跟产业变革优化专业设置，审议专业设置情况。学校立足区域产业发展趋势，对接区域行业人才需求，建立健全专业发展动态调整机制，及时调整专业设置，2023 年度共设汽车运用与维修等 14 个专业对外招生，专业设置与区域产业匹配度 93%。

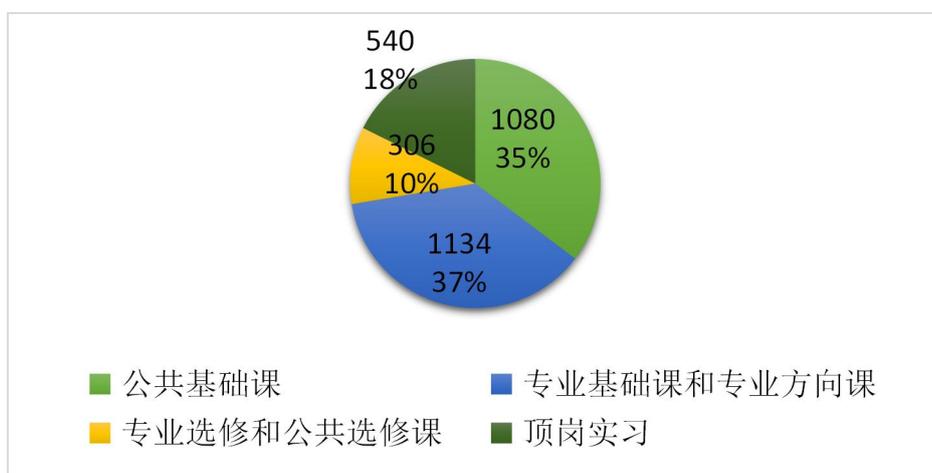


图18 专业课程体系课程课时分配图

2.1.2 专业动态调整情况

学校围绕区域发展先进制造业和现代服务业的发展战略，优化专业布局，形成重点突出、结构优化、优势互补、特色鲜明的专业结构，实现专业数量与质量、长线与短线专业的协调发展。本年度新增艺术设计与制作专业，招生 50 人。

表 6 专业设置一览表

序号	专业名称	开设时间	对接产业
1	机电技术应用	2011 年	电梯安全运行管理、电子信息、现代信息通讯、智能楼宇
2	数控技术应用	2003 年	电梯整机及零部件生产、制造，新材料、装备生产制造
3	电梯安装与维修保养	2020 年	电梯的安装、调试、维修保养
4	防灾减灾技术	2020 年	消防设施设备安装、调试、保养，应急救援
5	汽车运用与维修	1995 年	汽车销售、售后服务
6	汽车服务与营销	2010 年	汽车销售、接待、配件
7	新能源汽车运用与维修	2020 年	新能源汽车销售、售后服务
8	旅游服务与管理	2004 年	旅行社业、饭店、茶艺行业
9	电子商务	2004 年	批发零售业、商业服务业、互联网相关服务业等行业
10	会计事务	1988 年	制造业、服务业，商业等行业
11	休闲体育服务与管理	2021 年	休闲体育行业，如运动场馆设施的管理与维修、社区体育指导等

12	艺术设计与制作	2022 年	文化创意产业
13	软件与信息服务	2020 年	地理信息产业
14	平面设计	2014 年	信息技术产业

2.1.3 人才培养方案调整

学校全面落实《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）精神，对接国家教育标准，结合区域经济发展需求和学校办学实际，按照国家最新要求，制订体现不同类别特点的专业人才培养方案。依据《职业教育专业简介》，调整人才培养目标；根据《中等职业学校公共基础课程教学标准》，开足开齐公共基础课，公共基础课学时不少于总学时的 1/3；合理构建课程体系，科学设置专业（技能）课程，加强实践性教学，实践性教学学时占总学时数 50%以上。

【案例 8】规范专业标准 共谱专业发展

为贯彻落实职业教育提质培优行动计划，学校牵头研制了本市汽车运用与维修专业标准。一是成立研制工作小组。聘请省专家，联合市 9 所中职学校专业骨干教师，共同研制汽车运用与维修专业标准。二是形成建设成果。共完成《清远市中职学校汽车运用与维修专业人才需求调研报告》、《清远市中职学校汽车运用与维修专业群职业能力分析报告》、《清远市中职学校汽车运用与维修专业教学标准》、《清远市中职学校汽车运用与维修专业课程标准汇编》、《清远市中职学校汽车运用与维修专业实训场室建设标准》、《清远市中职学校汽车运用与维修专业评价体系标准》六项成果。三是推广运用。专业标准的制定为全市中职学校汽车运

用与维修专业建设提供一套完整方案，为区域经济发展培养高素质技术技能人才。



图 19 研制汽车运用与维修专业标准会议

2.1.4 服务行业企业

学校以协调推进乡村振兴战略和新型城镇化战略为抓手，立足生态发展区功能定位，积极“入珠融湾”，实施“一区一企一品牌”新型职业农民技能提升计划。一是协同上海三菱电梯公司、清远市应急管理局，向清远南部企业员工、新型职业农民、退役士兵、下岗职工等人员，广泛开展企业紧缺急需的电工、焊工、汽车维修工等职业技能培训。二是面向清远北部生态发展区开展茶艺、电子商务、旅游等培训，稳定南北部新型职业农民就业和企业员工技能再提升，为企业行业作出贡献。本年度，为清远市海美汽车饰品配件有限公司、清城区飞来峡镇黄口村委会、连州市三水瑶族乡新八生态茶叶专业合作社开展汽车维修培训、电商直播培训、茶艺师培训达 100 多

人次。为清远市新亚电缆有限公司、清远市粤能水电发展有限公司、清远市粤能迳口水电有限公司、上海三菱电梯公司等提供特种作业（设备）上岗证培训服务，培训人数达 866 人次，保证企业员工特种岗位依法依规持证上岗，为企业提供专业对岗的职业技能型人才，服务地区经济。



图 20 企业汽车维修工培训

学校成立特种培训基地、技能认定中心，把安全技术知识、茶艺技能培训课程送教上门带进乡村企业，助力乡村振兴，让企业员工、茶农掌握相关知识和技能，为推动粤北北部生态发展区人才作出贡献。



图 21 特种作业（设备）培训班

2.2 服务更充分就业

学校坚持以服务区域经济发展和促进就业为导向，把培养学生德、能作为教育教学工作的核心任务，为社会和企业输送了大量高质量技术技能人才。本学年度，共输送 1165 名毕业生到本地和珠三角企业就业。

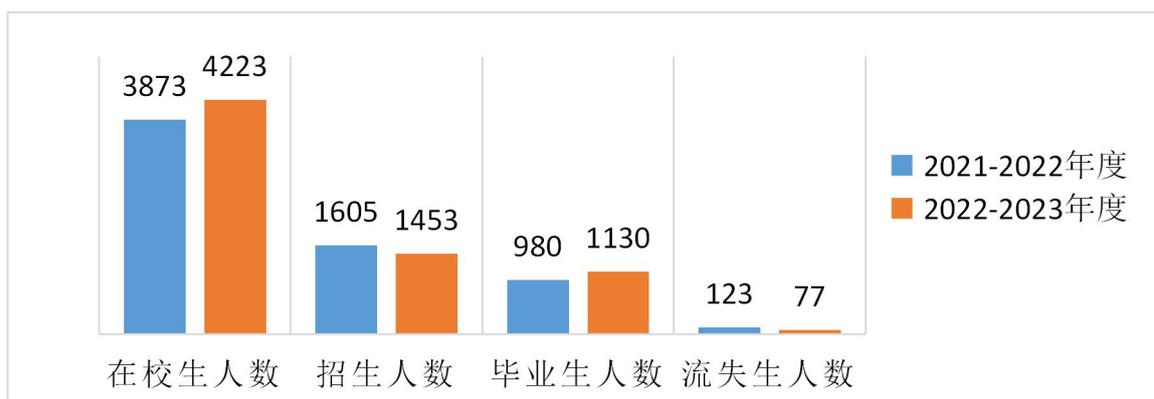


图 22 近两年在校生、毕业生对比图

通过毕业生跟踪调查表明，我校毕业生就业后，普遍表现出扎实的专业知识技能、踏实的工作态度和较强的岗位适应能力，能吃苦耐劳，用人单位对我校毕业生的在岗表现、对我校课程与岗位衔接的满意度高。

表 7 用人单位对我校毕业生评价调查统计表

时间	调查的企业数	参与调查学生人数	满意度 (%)	备注
2021—2022 学年	17	50	100	
2022—2023 学年	15	55	100	

2.3 服务民生福祉

学校贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育开展以来，党委班子严格按照校党委部署要求，立足本职工作，

紧贴民生热点，以深学促实干，凝心聚力办实事，多措并举解难题，持续提升服务保障水平，始终坚持把做好民生实事作为一项政治任务来抓，推动主题教育民生实事工作取得了阶段性成效。

2.3.1 助学育人

2022-2023学年，学校继续实施“助学育人”工程，进一步完善学生资助管理机制，资助工作管理规范、公开透明，措施落实到位。通过减免学费、国家助学、学校资助等方式保障学生完成学业。一年来，享受国家免学费学生7061人次，国家助学金529人次，校内扶志助学金80人次，资助金额达1300多万元，全校无一人因贫辍学。

表 8 23 学生享受国家资助情况统计表

项目	减免学费		国家助（奖）学金	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
人数（人次）	3554	7061	534	529
金额（万元）	1069.34	1305.13	56.4	55.9

2.3.2 协同发展

1.根据市教育局相关文件精神，全面推进集团化办学，充分发挥国家级示范性中职学校的辐射引领作用，做好智力支援清远北部地区职校发展。通过定期研讨，利用线上线下相结合的方式，深入指导连山壮族瑶族自治县职业技术学校等北部地区薄弱职校的建强工作，缩小清远职业教育南北办学差距，促进教育均衡发展。

2.聚焦协同发展政策，发挥我校第九技能鉴定所优势，指

导北部地区职校开展职业技能鉴定所制度建设，规范职业技能鉴定流程。共同举办培训班，加强合作，优势互补，通过联合“办班”的方式，发挥学校作为广东省特种作业实际操作考试点、清远市特种作业培训中心和清远市安全生产资格考试点的示范引领作用，为北部地区学校的职业技能培训鉴定积累经验，提供范本。

3. 聚焦乡村振兴、城乡融合发展等重大战略实施，支持发展薄弱地区职校。结合当地有机农产品、壮族、瑶族文化等当地特色产品，发展电商专业，推动电商和旅游专业协同发展，发展网络直播带货、生鲜产品物流冷链等课程和专业，凸出学校特色发展优势，实现资源共享，共促发展。由清远市教育局、清远市乡村振兴局和石潭镇政府指导，清远市职业技术学校、广东科贸职业学院、广东金融学院工商管理学院主办的首届“凝聚教育青春力量·助力清远五大百亿产业”——清远市首届职业和高等院校线上助农直播大赛于2022年12月14日至12月25日顺利举行。学校“清清小农哥”团队获直播大赛一等奖和“最受欢迎学生直播团队”一等奖。

4. 积极配合上级部门办好广东省第十六届运动会，集聚多方力量承办了广东省第十六届运动会攀岩项目，成为广东省内首个承办省运会的中小学校，为清远市攀岩运动提供了标准的训练场地，助力广东省培养优秀的攀岩人才。

2.3.3 学生志愿服务

学校积极响应国家开展新时代文明实践志愿服务活动号召，成立了志愿者服务队。通过参与志愿服务进校园、进社区

活动，建立学校志愿服务工作的长效机制，推进志愿服务制度化常态化，增强学生的志愿服务意识，本年度，共有成员 103 人，累计开展活动 125 次，其中校外志愿服务 11 场，参与人数达 2300 多人次。

3 月 3 日上午，学校举办了 2023 年清远市清新区“学雷锋志愿服务活动启动仪式暨志愿服务集市”，组织了 200 多名师生志愿者参与了该项活动。在学校党委的指导下，学校团委组织开展了 2023 年“扣好人生第一粒扣子·学雷锋志愿服务”主题活动，联合清新区各单位、社区志愿者共设置 16 个摊位，为周边社区居民服务，包括家电义务维修、电梯安全宣传教育、垃圾分类知识宣传、义务剪发等志愿服务摊位，吸引了学校师生及周边群众的积极参与。学校汽车党支部带领专业部团员青年开展义务洗车活动，展示了劳动之美；机电党团志愿者则开展家电义务维修，电梯安全宣传教育，用所学技能切实服务周边群众；商贸信息部茶艺社的志愿者们为路过的群众和志愿者们送上一杯杯茗茶，成为志愿服务中最靓丽的风景线。



图 23 志愿服务集市场



图 24 学生志愿者参与反诈知识宣传和茶艺社学生为群众奉上一杯茗茶

2.4 服务美丽中国

学校与清新区石潭镇政府、广东联杰网络科技有限公司共建校外“石潭乡村振兴产教融合创新中心”，为地方乡村振兴提供技术技能型人才。根据石潭镇作为清新北大门和清远中部枢纽贸易重镇发展定位，辐射周边农产品、农村电商等相关产业园区与企业资源，打造政院校行企多方参与，建成集农产品推广销售、乡村振兴教育实践、农民技能培训、乡村文化振兴、创新创业孵化、农业科普教育、科技人才服务于一体的乡村振兴产教融合创新服务中心，创新中职、高职与本科协同培养乡村振兴人才体制机制，推动城市创新链、人才链与乡村产业链精准对接，助推石潭片区乡村全面振兴，服务清远跨境电子商务综合试验区和城乡融合发展试验区建设。

学校协同政府和企业，与清远市文化广电旅游体育局、清远市旅游行业协会、清远市星辉国际旅行社有限公司、广东省中青研旅行社有限公司合作，打造“石潭生态文旅研学生活馆”，以“见人见物见生活”为理念，集“传承、体验、教育、培训、旅游”为一体，兼具市集、研学、体验、旅游、购物等功能，

培养 乡村（景区）导游讲解员、民宿管家、中餐与客房服务员、茶艺师、研学实践指导师、乡村主播等复合型专业技能人才，服务美丽乡村建设。

【案例 9】直播赋能乡村振兴

为深入贯彻党的二十大精神，更进一步扎实推进乡村振兴工作，助推乡村产业振兴、生态振兴、人才振兴、以实干之势赋能新八，学校培训处组织处室工作人员、电商专业教师以及电商直播主播来到驻镇帮扶的连州三水瑶族乡新八村开展乡村振兴主题农产品电商直播销售培训活动。学校老师与电商直播主播与新八村村民开展了电商直播认知、电商直播的优势、电商直播的开办条件、电商直播实例分析等教学培训活动，让村民多形式了解体验互联网的魅力，近距离接触电商直播，开阔视野，了解新技能。



图 25 乡村振兴农产品电商直播销售培训活动

2.5 服务贡献卓越校

本年度学校组织旅游商贸专业部到驻镇帮扶的连州三水瑶族乡新八村开展乡村振兴主题农产品电商直播销售、茶艺师培训，共计培训村民96人次；到清远市清城区飞来峡镇黄口村委会进行“直播电商”乡村振兴专题培训，共培训村民40人次，

以职业教育助力乡村振兴。另外，学校充分发挥服务社会功能，承接清远市卫生健康局2023年医师资格考试医学综合考试，共服务考生1326人次；开展志愿者应急救护培训班，面向85名学生干部和体育老师培训应急救护操作，为社区提供更多应急救援人才。开展电梯安全知识进社区、学雷锋活动进社区、网商运营培训等服务活动，共服务周边社区居民655人次。接待清新区第三小学、清城区环城幼儿园等2所学校共147人次的劳动教育技能展示及培训。



图 26 2022 年对外培训人数统计

3. 文化传承

3.1 传承工匠精神

学校作为广东省中小学劳动教育基地、广东省中小学劳动教育特色学校。一是用平台传承工匠精神，注重网络宣传，将工匠精神传承与模范人物事迹展播相结合，用生动、鲜活、学生喜闻乐见的形式诠释工匠精神，让学生通过视频介绍分享劳模工匠勇于追梦、奋斗成长、敬业奉献的感人事迹，发挥榜样

示范引领作用，增强工匠精神的感染力。二是将工匠精神培养贯穿于课堂教学全过程。将学生工匠精神培养、专业技术能力、创新创业实践等要素纳入学生综合素质评价，使工匠精神培养具有制度保障。三是课程思政教学坚持把“国之大者”作为政治引领，紧扣报国情怀、时代需要和价值实现等维度，推动工匠精神培养在课程思政建设中不断深化。尤其是要立足学生思想状况和专业特点，展示工匠精神价值蕴含，实现工匠精神的技术要素和思政要素在课程目标设定、模块选择设计和课程内容讲授中交汇融通，构建具有职业学校人才培养特色的课程思政内容。

3.2 传承红色基因

学校以重大历史事件、革命纪念地所承载的革命精神内涵为基础，以“爱国教育”为主要目的开展各种活动，将当地的红色文化贯穿于学校的学习和生活当中，鼓励学生积极参加校内校外各项文、体、美、艺等活动，传承学校“励志”文化精神，让学生在活动过程中放松身心，增加阅历，学习革命历史知识，进而接受革命传统教育和思想上的洗礼，培养民族精神，树立文化自信，增强爱国情怀，同时也展现了新时代市职校师生风采，丰富校园文化生活，推动学校高质量发展。

表 9 团委组织开展的主要传承红色基因活动一览表

序号	活动内容	活动时间
1	“传承红色基因·向国旗敬礼”主题教育活动	2022年9月、10月
2	“扣好人生第一粒扣子·学雷锋志愿 服务”活动	2023年3月

清远市职业技术学校

3	“扣好人生第一粒扣子·传承红色基因”之“清明祭英烈”主题教育活动	2023年4月
4	学习五四青年节系列主题活动	2023年5月、6月
5	清远市职业技术2023年成人礼	2023年6月

【案例 10】以歌颂情 唱响人生

学校以《中共中央办公厅国务院办公厅关于全面加强和改进学校美育工作的实施意见》为指引，成立合唱社，通过合唱的表演艺术，让学生在感受美、表现美、鉴赏美、创造美的过程中提高审美和人文素养，增强文化自信。合唱社注重传承优秀文化，排练的音乐作品有：《和你一样》、《赋得古原草送别》、《落雨大》、《瑶山夜歌》、《萤火虫》、《唱支山歌给党听》、《春雨沙沙》、《没有共产党就没有新中国》等传统的曲目，通过歌声歌颂表达对祖国的热爱之情、抒发对美好生活的向往之情。连续五年参加市教育局组织的“美育节”市直学校合唱专场的比赛活动，均取得比较满意的成绩，其中获市美育节市直学校合唱专场比赛二等奖 1 次，三等奖 4 次。



图 27 合唱社团比赛前的训练



图 28 合唱社团参加第五届市美育节合唱比赛和比赛完留影



图 29 合唱社团的获奖证书

3.3 传承优秀传统文化

学校积极培育和践行社会主义核心价值观，以中国传统文化为载体，结合学生专业特色、年龄特点和兴趣爱好，组织学生开展丰富的学习践行活动。形成以专业技能类社团为特色，体艺兴趣爱好类社团、人文公益类社团协同发展的社团格局和特色社团文化，促进学生全面发展。学校校内开展文艺汇演、社团展演活动、校园十大歌手比赛、技能节、成人礼等活动，组织学生参加市第五届中小学生美育节合唱比赛、广东省职业院校技能大赛、清远市第八届武术大赛、广东省学校羽毛球联

赛等各类比赛，在取得优异成绩的同时，亦展示了各个社团的风采，成为学生社团张扬个性、展示自我的舞台，学生对社团活动的满意率超过95%。与此同时，结合学校“励志精神”和劳动教育，通过开设体育类、艺术类选修课，加强学生身体锻炼，弘扬中华优秀传统文化，提高学生身体素质，培养学生艺术素养，取得积极成效，受到学生的普遍欢迎。

表 10 团委组织开展的主要传统文化活动一览表

序号	活动内容	活动时间
1	“技能成才 强国有我”文明风采主题活动	2022年10月
2	广东省第十六届运动会“中国体育彩票”竞技体育组女子举重志愿服务工作	2022年10月
3	我们的节日·元旦主题活动	2023年1月
4	清远市职业技术学校第二届红棉摄影节	2023年3月
5	绿美市职 我在行动--记清远市职业技术学校植树节活动	2023年3月
6	“强国复兴有我-我们的节日端午”主题活动	2023年6月
7	2023年社团展演活动	2023年6月
8	2023 年学生干部青少年宫社会实践活动	2023年6月
9	龙舟竞渡迎端午，奋楫前行践初心--志愿服务助力清远市第十七届龙舟锦标赛	2023年6月
10	第三届荔枝节	2023年6月
11	清远市职业技术2023年成人礼	2023年6月

4.国际合作

4.1 合作办学

学校为拓宽国际视野，提高办学水平，不断探索更为丰富的国际教育交流合作新渠道，在加强国际交流与合作方面有新的突破。一是与宏达国际教育（香港）集团签订合作协议，未来学校将积极参与及推动香港与内地中职教育合作，通过建立多边的合作关系，发挥香港教育界国际化优势，同时为科研发展、知识转移及人才交流等领域创造有利条件，实现优势互补。二是与加拿大圣克莱尔学院与学校签订了合作意向书，并就建立常态化的沟通机制和深化育人模式达成共识。此次签约活动是学校在国际交流方面取得又一重要成果，加快了学校走向国际化的步伐，同时也有力地推动了高水平学校的建设，为学校拓宽育人路径，培养具有国际视野的技术技能人才打下了良好基础。

【案例 11】开拓进取 国际合作再上新台阶

学校贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，不断拓宽师生国际视野，提高办学水平，探索更丰富的职业教育国际交流合作新渠道，为学生成长成才提供更多选择。一是与宏达国际教育（香港）集团签订合作协议，进一步丰富了与香港地区的中职教育合作，发挥香港教育界国际化优势，同时为科研发展、知识转移及人才交流等领域创造有利条件，实现优势互补。二是与加拿大圣克莱尔学院签订合作意向书，就建立常态化的沟通机制和深化育人模式达成共识。国际合作的推进，了增强学校的国际影响力，提升国际合作质量，有力地推动了高水平学校的建设，为培养具有国际视野的技术技能人才打下了良好基础。



图 30 学校领导与圣克莱尔学院代表团在座谈会现场

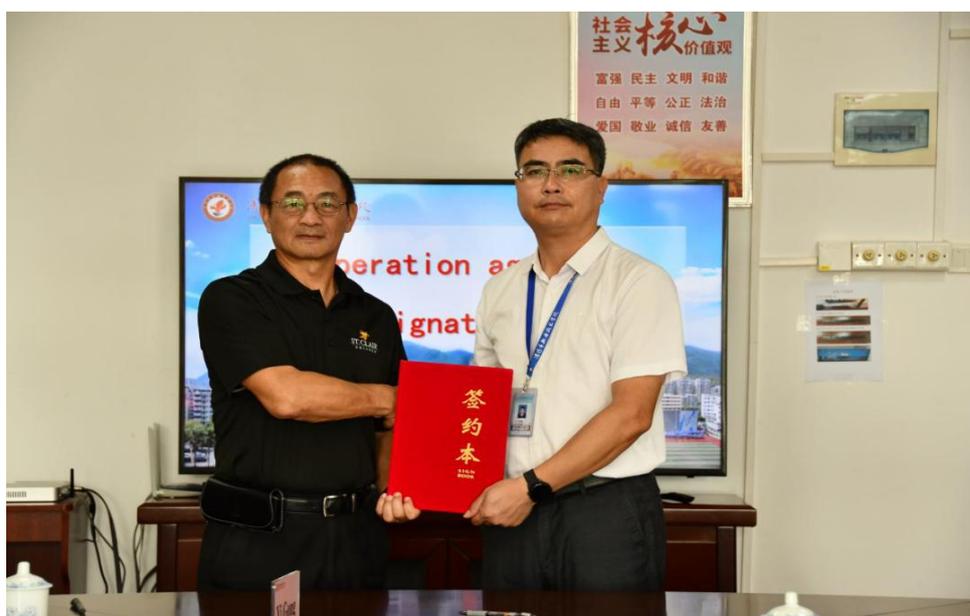


图 31 学校领导与圣克莱尔学院代表签署合作意向书

4.2 留学中国

留学中国是学校的短板。学校会进一步与签约学校探讨意向。

4.3 交流互鉴

2023 年 6 月 23 日，由中国侨联举办、清远侨联主办的“中国寻根之旅”夏令营走进我校，17 名华裔青少年参与了摄影、导游讲解、瑶绣及攀岩等职业教育课程（活动），华裔学子们饶有兴致地进行课堂互动，积极参与各个体验环节，近距离领略清远历史文化和高质量发展取得的巨大成就，切身感受职业教育对个人职业发展的重要性。

加拿大圣克莱尔学院国际项目开发经理 Alex wu 、加拿大圣克莱尔学院教师 Wei Ma 到学校参观交流。

学校邀请香港职业训练局及香港职业教育领域的专家于 2022 年 12 月 5 日、12 月 12 日、12 月 15 日依次为商贸、机电以及汽车专业部教师开展线上研修课程培训。培训内容分别为香港新兴旅游模式与教学分享；汽车维修专业开发和专业设置的依据与原则、内容与步骤、方法与策略；VR(虚拟现实模拟技术及扩增实境技术) 及 AR(扩增实境技术)在升降机及自动梯专业教学上的应用。通过学习先进的职教理念，感受香港地区的繁荣发展及高度的国际化，从而带动专业向世界标准改进优化教学，提升学生专业技能的世界竞争力，有效提升教师的专业素质和综合技能，促进学校的育人质量和水平。

5.产教融合

学校不断推进产教融合，校企合作，大力推行“工学结合”“订单培养”“现代学徒制”等人才培养模式。通过完善专业教师进企业锻炼机制，保证专业教师参加企业实践机会。从行业企业引入兼职教师 16 人，带动教师成长的同时，也引领了

专业发展。在学校技能节、专业人才培养方案制定、技能大赛指导、学生实习实训等方面，召开职业能力专业委员会，与企业积极沟通，全面服务学生发展。在推进乡村振兴、小微企业发展、特种工人才提升等方面探索出职教改革新方案，再创新“清远经验”，引领并推动职业教育高质量发展。

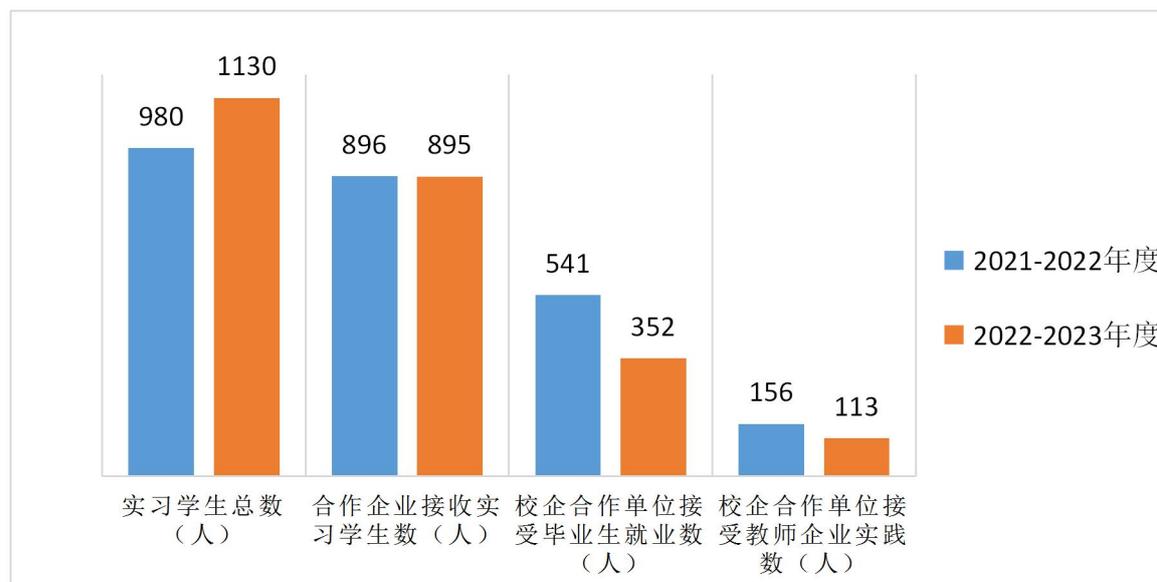


图 32 校企合作情况统计图

【案例 12】创新融合模式 激活发展乡村农旅新动力

学校牵头打造农旅产教融合共同体，创新“2+1+5”合作模式。一是与石潭镇政府、广东联杰网络科技有限公司共建校外“石潭乡村振兴产教融合创新中心”、与广东科贸学院共享校内“励志文旅融创运营中心”2个基地。二是组建1支电商运营团队，以“乡村新闻官”的“三传一助”的岗位任务为基准，有效服务石潭乡村振兴战略。三是融合课堂、实训、实习、赛事、活动五面聚焦，分阶段、分层次培育乡村振兴人才。在“2+1+5”模式引领下，由市教育局和乡村振兴局主办，学校协同清新石潭镇政府、广东科贸学院承办《“凝聚教育青春力量 助力五大百亿产业”2022年清远市首届职业和高等院校线上助农直播大赛》。南方

+、羊城晚报、清远日报等9家主流媒体公众号参与报道，多部门齐发力，提升石潭乡村振兴社会效应，为乡村振兴工程添砖加瓦。

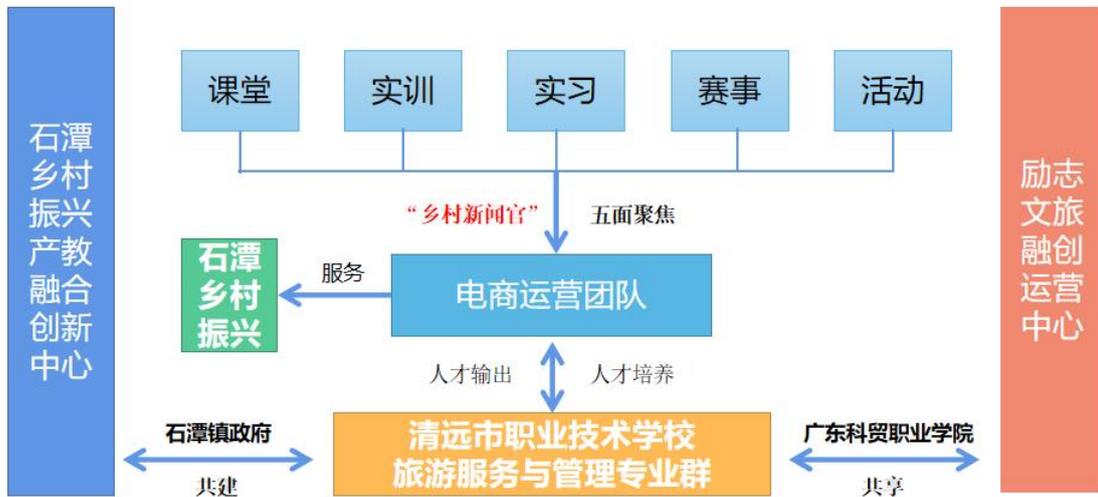


图 33 “2+1+5”合作模式



图 34 石潭乡村振兴产教融合实训中心举办的直播比赛

5.1 机制共筑

学校制定了《清远市职业技术学校校企合作管理办法》等制度，采用优理念、搭平台、建基地等方式强化校企合作内生性动力，构建了“内生合作动力、资源共建共享、人员互聘、

制度保障”四轴联动的校企协同发展机制，各专业部在教务处的指导下有序开展产教融合、校企合作工作，取得了丰硕成果。吸引了上海三菱电梯有限公司、广东联杰网络科技有限公司等企业与企业开展深度合作，协助清远市海美汽车饰品配件有限公司成为广东省第一批产教融合型企业建设单位。

学校牵头成立清远汽车服务产教融合联盟，是首个在市教育局备案的产教融合联盟组织，以现代学徒制的模式，标准引领技术服务，扶持毕业生创新创业，解决小微企业薄散弱问题，项目经验入选教育部校企合作产教融合典型案例。

【案例 13】引电梯名企进校园 共建产教融合职工培训基地

《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》明确提出“引导职业学校和龙头企业联合建设 500 个左右示范性职工培训基地”，从而由点带面地推动职工培训基地的高质量建设，为新时代职业教育培训大发展贡献力量。学校与上海三菱电梯有限公司建立的产教融合职工培训基地，是推动职工培训高质量发展的重要举措。校企共建、共管、共赢，构建岗位标准、课程体系、技能大赛、技能等级证书及“岗课赛证”四位一体培训基地。打造党建引领基地、建设品牌、优化师资队伍及实训教学条件、开发培训课程及标准，为企业节约培训成本，解决学校培训与企业需求脱节的问题，助推电梯行业高质量发展。近两年，基地开展华南地区员工电梯 D 级培训，两年培训人数达 3632 人次，每年为企业节省培训成本 350 万元。

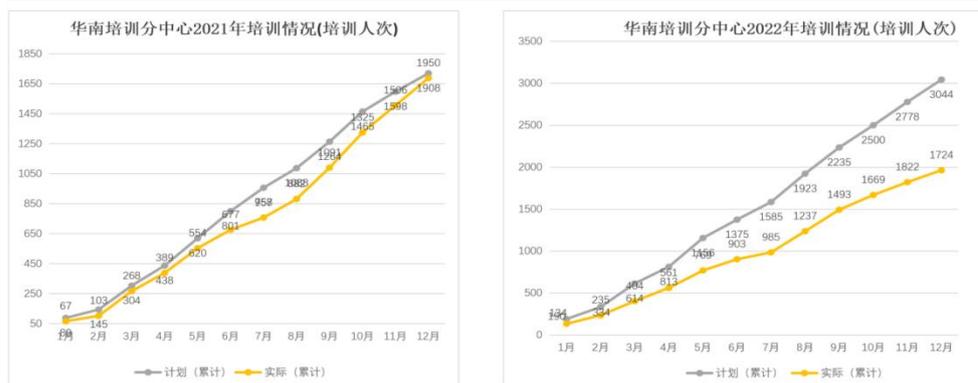


图35 上海三菱电梯培训中心近两年年培训人次统计

5.2 资源共建

学校不断深化与企业的合作，大力推进与合作企业的资源共建共享，加强专业教学资源库、在线精品课程、在线教材等资源建设，为信息化教学提供高质量资源保障。

5.2.1 实训基地建设

学校与上海三菱电梯公司开展了深度校企合作，校企共投入 1000 万元共建新的电梯产教融合基地，是上海三菱公司在全国七个基地中规模最大、设备最先进的基地。旅游专业群与石潭镇政府、广东科贸职院、广东金融学院签订战略合作协议，牵头共建校外育人实践基地和乡村振兴电商服务体系。汽车专业群整合清远市汽车维修行业协会行业资源，引入清远市海美汽车饰品配件有限公司等资本，建成了同时满足“生产、教学、培训、比赛、考证、创业”六位一体的高水平产教融合实训基地。

【案例 14】政校企共建校外实训基地

学校牵头建设产教融合新机制，投入 200 万元专项资金，政校企共同出资 380 万元，建成“石潭乡村振兴产教融合创新服务中心”，建设

校外育人实践基地和乡村振兴电商服务体系，为专业群服务乡村振兴提供平台载体。为石潭地区培养旅游+电商+设计+休闲体育专业的技术服务和技能人才，助力乡村振兴。

协同石潭镇政府、广东金融学院、广东科贸学院打造农旅产教融合共同体，汇聚产业和教育资源，开发农旅专业特色课程，拓展实践能力项目。通过加强直播人才的培育，贯通农旅人才中高职培养路径，促进中高职有效衔接、推动乡村人才、城乡融合以及乡镇互联网经济多渠道的发展。为石潭乡村振兴发展提供咨询和技术服务，帮助农旅企业开展产品的开发、推广和品牌建设。



图 36 与石潭镇政府签署合作协议和“产教融合创新中心”实景图

5.2.2 精品课程建设

为推动信息技术与教育教学深度融合，促进学校充分利用信息技术进行人才培养模式和教学方法改革，推动教育教学改革。学校成功立省级5门在线精品课程，分别是《电梯维修与保养维修》、《汽车发动机机械维修》、《机械制图与CAD》、《新媒体运营》、《导游业务》。五门在线精品课程五门课程负责人，从企业调研，岗位能力分析，重新修订课程标准，重构课程架构，以工作项目为导向，做到教学内容与岗位能力相对接。开发资源完整丰富，包括教学课件，教学视频、操作视

频、3D动画、工作页、试题库等。在学习通平台试运行，进行线上线下混合式教学改革实施，提高了学习的积极性，随时可监测学生学习动态，教学效果好。同时也提升教师开发教学资源能力水平。

【案例 15】数字资源共建共享 提升教学教育质量

为了提高混合式教学水平，推进资源库和高水平专业群建设，提高课堂上课效率和学生参与积极性，提升教学质量。学校教务处搭建了教学一体化平台，实现教学资源共享，做到课前课中课后全流程学习管理；跟教务系统无缝对接，系统内可直接完成选课、成绩回流、教学日志的填报、教学系统学习等。数字化转型助推进课堂教学改革、教育教学质量和教育信息化发展。加强了学生学习的过程管理，增强课堂互动，提高学生学习兴趣，进一步提升课堂教学质量。



图 37 教学一体化平台

5.3 人才共育

学校持续推进校企协同育人，将企业引入人才培养的最前端，让企业参与人才培养的全过程。一是从行业企业引入兼职教师 16 人，带动教师成长的同时，也引领了专业发展。二是

大力推行现代学徒制、订单培养等“双精准”人才培养模式。三是与企业共同研究制定并实施人才培养方案、专业教学标准、课程标准、教学质量评价体系和自我诊断与改进机制。四是与企业共同开发课程，按照专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的要求，将企业需求纳入标准和教学内容，强化实践教学。五是在学生专业实践、顶岗实习、就业创业等方面开展深度合作。

【案例 16】校企育人促成长 砥砺前行共远航

学校汽修专业部组以学科技能竞赛为抓手，将技能竞赛和理论教学、实践教学相结合，坚持以赛促学、以赛促教、学赛结合。在备赛过程中，一是校企政共建训练场室。学校与清远市清新区农业农村局、清远市建清农业机械销售有限公司签约开展现代学徒制，共建农机维修实训场室。二是校企联手共育选手。企业导师定期培训学生，并解答实践过程中存在的具体问题，弥补校内专业教师操作技能的不足，同时提高了师生的实践和创新能力。三是党员干部做好表率，共克时艰。沙国辉教学部长带头成立竞赛小组，对集训项目层层筛选、加强耗材管理、监督设备采购、落实项目实施等工作，保障了技能大赛质量，最终，在 2022-2023 年度广东省职业院校学生技能大赛（中职组）农机维修赛项中，沙国辉、李彧老师辅导的 20 汽修 1 班学生陈海洋、21 汽修 2 班学生梁成业取得省赛二等奖的好成绩。其中陈海洋同学获得该项目出征国赛资格。



图 38 企业导师在为学生讲解和农机维修赛项获两项省二等奖

学校全面推进 1+X 证书试点工作，通过将 1+X 证书的考核内容融入到专业人才培养课程体系中、企业的评价标准融入到学生评价中，有效实现试点工作对教育教学质量的促进。2022年共开展了6个1+X证书试点项目，参加考证人数242人，考核通过215人，考核通过率88.8%。2023年继续申报了汽车运用与维修、定制旅行管家服务、电梯维修保养等6个职业技能等级证书，考试计划308人。其中汽车运用与维修职业技能等级证书已完成培训考证，通过率95.8%。同时，组织申报了6个省级1+X证书典型案例。

以“岗课赛证”融通理念重构课程体系，创新课堂教学模式解决技能人才系统培养的问题。各专业遵循岗位技能要求，根据中职学生特点，通过重构突出岗位能力培养的递进式课程体系，将企业岗位认证课程模块引入课程体系，将岗位能力标准、职业资格考试标准与中职学历教育标准融合，将技能大赛和企业技能比武融入课程，技能等级证书和企业职级等级证书与课程相融通。如电梯专业以培育和践行社会主义核心价值观为引领，融入电梯岗位职业素养、学校“励志”文化、企业文化理念，打造校企文化融合育人平台；以“岗课赛证”融通理

念为指导，推动以课程改革为核心的电梯安装与维修保养技能人才培养模式改革，引入电梯企业特殊工种岗位标准，校企共同开发基于岗位能力的课程标准和模块化、递进式课程体系；以校企技能竞赛和企业考核认证的能力和素养要求融入教学内容，实现“岗课赛证”相通、校企交互育训，人才培养质量显著提升。

【案例 17】建立文旅融创运营中心 打造专业群教学新模式

学校建立“励志文旅融创运营中心”公共实训基地（包含景区模拟综合实训室、旅游摄影与美工实训室、旅游产品展示实训室）。为旅游专业群内的三大专业提供课堂教学实训。旅游专业的学生以《清远自由行》课程实训为主，进行清远八大县市区的景区景点、民俗文化、红色文化、美食文化等讲解，电商专业的学生对讲解内容进行直播教学实训，平面设计专业学生以讲解的内容作为素材进行摄影及图片处理等教学实训。公共实训基地为专业群基础教学实现学做训一体化，打造旅游专业群教学新模式。



图 39 旅游专业群学生进行课堂实训

5.4 双师共培

学校实行“一师一企”计划，落实全员五年一轮训计划，

督促教师深入企业或生产管理服务一线开展实践活动，提升专业技术技能，鼓励教师创新企业实践形式；鼓励专业部从企业引进技术技能型人才担任兼职教师，打造专兼结合的双师型教师队伍；探索校企共建教师培训基地，共育师资，打造跨界融合的技术技能团队，推动师资队伍结构化转型。各专业部利用暑假安排教师深入企业参加各类型的实践培训。4个专业部共组织了93名专业教师开展企业实践活动，平均实践天数为38天/人；组织了70名公共基础课教师开展企业走访、调研、参观等实践活动，平均实践时间为1天/人。通过企业实践培训，教师增进对企业生产和产业发展的了解，学习所教专业的新知识、新技能、新工艺、新方法，并结合企业生产实际改进实践教学，服务于知识型技能人才的培养目标。同时，教师利用自己的专业特长参与企业的生产实践和技术改造，实现校企的深度合作和共同发展，进而促进学校“双师型”师资队伍的建设。

5.5 产教融合卓越校

学校坚持“产教融合、校企合作”的现代职业教育的办学理念。创新举措推进校企双向“双精准”对接，努力满足行业企业对技术技能人才的需求。本学年度，根据专业发展需要，学校与保利物业服务股份有限公司清远分公司、清远一默文化传播有限公司、清远市星辉国际旅行社股份有限公司、广东中青研旅行社有限公司、广东峰云工程设计研究有限公司、清远市众悦汽车销售服务有限公司、清远市领英汽车销售服务有限公司等七家行业企业签订校企合作协议，进一步推动了校企合作、产教融合工作不断深入。学校精准对接上海三菱电梯有限

公司等大型企业，为企业量身打造符合企业岗位需求的专业技能人才。合作建成上海三菱电梯有限公司在全国大区的最大培训中心，成立上海三菱电梯产业学院，校企合作经验入选省职业教育“十三五”产教融合优秀案例。

【案例 18】中高企共建产业学院 服务区域电梯人才培养

学校以教育部、工信部联合印发的《现代产业学院建设指南(试行)》为指导，联合上海三菱电梯有限公司、广东工程职业技术学院三方共建清远地区首个电梯产业学院，深化产教融合，推动职业教育高质量发展。通过共同制定人才培养方案、开展课程建设、实现人才培养的协同发展、共享教学实训资源、实践教学和师资培训等手段，以“三融合，三阶梯”的人才培养模式，广泛开展订单班、现代学徒制班教学，提高人才培养质量、促进科技创新和成果转化，同时为企业提供更优质的人才和技术支持，推动产业升级和发展。学院将面向电梯安装与维修专业群，建成广东领先、国内一流的高水平电梯产业学院，培养产业急需的高专技术人才，为地区产业链服务。



图 40 上海三菱电梯产业学院揭牌和签约仪式

6. 发展保障

6.1 党建引领

学校于 2011 年设立党委，党委现下设 5 个党支部，现有

党员 107 人，在职教工党员占在职教工比例为 39%。学校基层党组织坚持贯彻落实党的教育方针，发挥好学校党组织的领导作用和战斗堡垒作用，以培养全面发展的社会主义建设者和接班人为初心使命，以党建引领学校高质量发展，2022 年被选为广东省首批中职学校“三全育人”典型学校培育建设单位。

6.1.1 党建引领学校规范发展

2022 年 9 月，广东多部门联合印发了《关于建立中小学校党组织领导的校长负责制意见(试行)》相关贯彻落实工作方案。清远市职业技术学校作为市属中等职业学校，第一批全省基础教育党建工作示范校，率先启动推动工作落实，推进“12450”党建工作法，在党建引领学校高质量发展方面已凸显成效。

【案例 19】12450 党建工作法 赋能学校高质量发展

学校率先启动“中小学校党组织领导的校长负责制”，实施“12450”党建工作法，将党组织建设工作融入到学校发展大局中去。“1”是坚持一个方针，将党建和业务有机融合；“2”是筑牢两级党组织，发挥好“政治核心”决策作用；“4”是打造“四融四合”党建品牌，提高党建工作质量；“5”是聚焦德、智、体、美、劳多维目标，严格落实党组织领导的校长负责制“四清单五制度”，强化导向，培根铸魂；“10”是以 10 项工程为载体，夯实党建工作基础，引领学校高质量发展。

“12450”党建工作法，在党建引领学校高质量发展方面已凸显成效，2021 年被评为广东省第一批基础教育党建工作示范性学校。依法治校推进学校规范办学，学校被市人民政府评为基层立法联系点。



清远市职业技术学校“1-2-4-5-0”党建工作法

图 41 党建工作法

学校完善章程、健全议事决策规则和制度机制，在整体发展方面发挥导航定向作用，全面落实“党组织领导的校长负责制”制度规定下的基层党组织领导责任和领导职责。围绕大思政搭建思政教研新平台，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作。以打造“两校两新”工程为契机，建立以目标规划体系、质量管理体系、业绩考核评价体系等构成的三大现代学校管理体系。建设“红扳手”“红引擎”等“一支部一品牌”品牌党支部，推动专业群高质量发展。抓实高水平中职学校建设项目，全力提质增效，2023年7月，通过了中期检查，任务完成率98.99%，绩效目标达成率98.84%，取得标志性成果45项，综合成绩在全省名列前茅。



图 42 清远市人民政府副市长杨焕率队莅临我校实地调研

6.1.2 发挥党建统筹作用

学校以“四融四合”党建品牌建设为引领，统筹整合资源，搭建多元平台。建设思政教育“大格局”“大课堂”“大师资”“大平台”，发挥特色育人功效，推动党建与思政课融合改革落地生根，提高思政课的教育教学实效，落实立德树人根本任务、全力培养社会主义建设者和接班人。

【案例 20】建平台 聚合力 共育人

学校以党建联建共建为契机，打造多元育人平台，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。一是与石潭镇政府党组织联建共建，联合党工团力量共同培养学生服务意识，提升专业技能，通过“学习+服务”服务乡村振兴战略。二是与玄真社区党群服务中心社区党组织联建共建，联合社会力量培养学生奉献精神，增强社会责任担当，通

过“爱心+技能”弘扬社会文明主旋律，传播正能量。三是与两新党组织联建共建，联合统战力量共同培养学生工匠精神，提升专业技能，通过“兴趣+成长”服务区域经济高质量发展。四是积极构建学校、家庭、社会三结合思政教育网络体系，增强家庭与学校之间的有效沟通，形成教育合力，助力学生成长成才。



图 43 学校与石潭镇政府和玄真社区党群服务中心签署共建协议



图 44 学校与“两新”组织联建共建育人工作



图 45 家校企与学生签订四方协议和思政教育网络育人工作

6.1.3 突出党建工作亮点

学校以“四融四合”党建品牌为路径，推进学校教育事业高质量发展。在办学治校、队伍建设、教育教学、产教融合、人培模式、乡村振兴和社会服务等方面，严格落实党组织领导的校长负责制“四清单五制度”，深入开展理论学习，提高政治素养，增强师资队伍建设，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。2022 年，学校党建工作考核位列首位。

【案例 21】打造四融四合 党建品牌见实效

学校党委打造“四融四合”党建品牌，推进学校教育事业高质量发展。一是融合办学理念符合上级指示做好党建。通过开展参观学习、上党课、团课、班会课，读书分享等多元活动，筑牢思想战斗堡垒。二是

融合队伍建设在结合支部建设和专业建设做实党建。发挥党员示范引领作用，做好“双培”工程，培养思政骨干教师16名，以赛促学大练兵，开展课程思政案例比赛，推动“大师资”队伍建设。三是融合教育教学在整合党建工程做活党建。举办“主题党团日+职业教育周活动”，将思政元素融入各种各类课程和校园活动。打造以思政课程为核心、综合素质实践课程为支撑、专业教育课程为辐射的“三位一体”思政大课堂，助推“大思政”课堂建设。四是融合社会服务汇合工会、团委、统战工作做强党建。罗春祥团队获2023年市第五届教师教学能力比赛思政课程组一等奖；罗子常老师获2023年度清远市大中小学思政课一体化教学展示交流评比一等奖。



图 46 “四融四合”党建品牌图示



图 47 开展革命传统教育和先进典型教育学习主题党日活动

清远市教育局

清市教职函〔2023〕5号

关于公布清远市第五届职业院校教师教学能力比赛获奖情况的通知

各县（市、区）教育局，市职成学会，市直各中等职业学校：
根据《关于举办清远市第五届职业院校教师教学能力比赛的通知》（清市教职函〔2023〕3号）精神，为进一步提高我市中等职业学校教师教学能力和信息技术素养，促进教师综合素质、专业化水平和创新能力全面提升，清远市教育局于4月26日—28日举办第五届职业院校教师教学能力比赛。本次比赛共收到有效参赛作品57个，其中思政课程组6个，公共基础课程组10个，专业技能课程一组22个，专业技能课程二组19个。经过作品评审和现场比赛，共评选出一等奖6个，二等奖11个，三等奖21个，优秀奖19个。现将本次比赛参赛作品获奖情况予以公布，请获奖团队再接再厉，继续推动“岗课赛证”融通综合育人，认真总结，进一步完善作品，争取在本年度省赛中取得优异成绩。

附件：清远市第五届职业院校教师教学能力比赛获奖情况汇总表

附件

清远市第五届职业院校教师教学能力比赛获奖情况汇总表

一、思政课程组

序号	作品名称	教学团队成员	所属学校	名次	获奖等级
1	学辩证思维，走转人生路	陈满容、罗春祥、张红梅、曾森	清远市职业技术学校	1	一等奖
2	遵循法律规范，做守法好公民	邓虹宇、王晓敏、蔡翠峰、黄玥	英德华粤艺术学校	2	二等奖
3	从实际出发，促人生发展	罗丽芳、宋博、魏玉珍、胡野雅	清远工贸职业技术学校	3	三等奖
4	呵护花季，激扬青春	周建冬、陈新蓉、武小朋、曾清梅	清远市特殊教育学校	4	三等奖
5	“理想照耀心中，青春不负韶华！”	罗婉玲、邓艳丹、邹亮军、欧阳思恩	清远市清新区职业技术学校	5	优秀奖
6	夯实职业道德之基，育新时代高素质人才	龙霞、李君伙、覃智慧	英德市职业技术学校	6	优秀奖

图 48 教师获 2023 年市第五届教师教学能力比赛思政课程组一等奖

清远市教育局

清远市教育局关于公布 2023 年度清远市大中小学思政课一体化教学展示交流结果的通知

各县（市、区）教育局，各市直学校：
根据《清远市教育局关于举办 2023 年度清远市大中小学思政课一体化教学展示交流活动的通知》，全市各县（市、区）中小学、各市直学校积极组织思政课教师参与展示交流，活动共收到 26 所中小学（含中职学校）推荐的交流作品共 26 个。经组织思政课专业评委认真评审，共评选出一等奖作品 8 个，二等奖作品 9 个，三等奖作品 9 个（详见附件）。
请各县（市、区）教育局与各市直学校认真总结本次活动的经验成果，加强推广应用，推进我市中小学思政课教育教学高质量发展。

附件：清远市中小学思政课一体化教学展示交流结果



附件

清远市中小学思政课一体化教学展示交流结果

序号	姓名	单位	学段	获奖等级
1	刘煜焯	英德市第七小学	小学	一等奖
2	潘秋兰	清新区第五小学	小学	一等奖
3	卢杰韵	清城区飞来湖中学	初中	一等奖
4	陈杰光	清新区第五中学	初中	一等奖
5	李蓉	清远市第一中学	高中	一等奖
6	李笑笑	英德市第一中学	高中	一等奖
7	宋博	清远市工贸职业技术学校	中职	一等奖
8	罗子豪	清远市职业技术学校	中职	一等奖
9	林晓红	阳山县城北小学	小学	二等奖
10	钟秋琼	清城区后街小学	小学	二等奖
11	文耀旺	连山壮族瑶族自治县福堂中心小学	小学	二等奖
12	许冬雪	厂六附中美德实验学校	初中	二等奖
13	曾桂梅	连山壮族瑶族自治县民族中学	初中	二等奖
14	李嘉莉	清远市源潭中学	高中	二等奖
15	朱洁萍	清新区第一中学	高中	二等奖
16	周建冬	清远市特殊教育学校	中职	二等奖
17	汤翠峰	英德华粤艺术学校	中职	二等奖
18	何芝蓉	佛冈县第二小学	小学	三等奖
19	唐碧梅	连南瑶族自治县石角小学	小学	三等奖
20	喻皓	连州市燕喜小学	小学	三等奖
21	谭艳芳	佛冈县城东中学	初中	三等奖

图 49 教师获 2023 年度清远市大中小学思政课一体化教学展示交流评比一等奖



图 50 机电部和旅游商贸部开展“主题党团日+职业教育周活动”

6.2 经费保障

本学年，学校通过财政拨款人员经费、中等职业教育学生资助资金、现代职业教育质量提升计划资金、省级教育发展专项—中职“强发展”专项—经济欠发达地市中职学校发展奖补资金等收入共获得办学经费 9953.48 万元，年生均拨款达到 2.36 万元。年度办学经费总收入 9953.48 万元，收入结构见下表：

表 11 2022 年度办学经费总收入结构表

序号	收入项目名称	经费来源	经费收入金额（万元）
1	财政拨款人员经费	财政拨款	7,183.16
2	中等职业教育学生资助资金	财政拨款	1,361.03
3	现代职业教育质量提升计划资金	财政拨款	422.87
4	省级教育发展专项—中职“强发展”专项—经济欠发达地市中职学校发展奖补资金	财政拨款	557.46
5	基础教育高质量发展资金(德育和劳动教育专项)	财政拨款	0.79
6	退役士兵职业技能培训补助资金	财政拨款	5.60
7	清远市创建全国文明城市工作经费	财政拨款	0.72
8	非财政拨款收入	其他	154.40
9	教育收费返还	其他	233.63
10	其他收入	捐助	33.82
合计			9,953.48

6.3 条件保障

6.3.1 学校建立健全的内部组织管理机构和章程。学校建有《清远市职业技术学校章程》《日常教学管理制度》《学分制管理办法》等 307 个校内制度，《清远市职业技术学校部门岗

位管理职责汇编》等 10 本制度汇编。学校规章制度建设体现以人为本的理念，把建章立制的“硬”管理和人文精神的“软”管理有机结合起来，有效促进了师生自觉遵守和执行学校规章制度，使各项工作有法可依，有章可循，保障学校行稳致远。

6.3.2 学校打造一支合格的教师队伍。学校现有教职工 268 人，专任教师 228 名，专任教师占比为 84.8%。其中专业教师 140 名，占专任教师人数 61.4%；“双师型”教师 109 名，“双师”素质教师占专业教师比例为 77.86%；硕士研究生以上学历 31 人，其中博士 2 人，硕士研究生以上学历专任教师占比为 13.6；本科及以上学历 227 人，本科及以上学历占比为 99.56%；专任教师中高级职称教师 64 人，占专任教师 28.07%；中级职称教师 108 人，占专任教师 47.4%；初级职称教师 44 人，占专任教师 19.3%；师生比例为 1:18.8。学校从行业、企业聘请 16 名具有丰富实践经验的管理人员、能工巧匠担任兼职教师，参与专业实训教学，使学生所掌握的技能更加贴近工作岗位要求。

表 12 近两年教师队伍情况统计表

学年	专任教师 (人)	专业教师 (人)	“双师型” 教师 (人)	研究生学 历 (人)	本科 学历 (人)	高级 职称 (人)	中级 职称 (人)	师生 比例 (%)	兼职 教师 人数
2021- 2022	228	144	122	30	195	51	111	1: 17	36
2022- 2023	228	140	109	30	197	64	108	1:18.8	16

6.3.3 学校建有符合规定标准的教学场所及设施、设备等。学校高度重视实训场室建设，根据学校发展和专业建设规划，

制定了各专业实训基地建设计划。通过上级政府专项经费拨款和学校自筹经费投入，校内共建有 5 个专业实训基地、100 个实训场室，共有 3275 个实训工位，实训设备总值 5879.14 万元，全校生均设备值约 1.39 万元，其中工科专业生均设备值 1.78 万元、文科专业生均设备值约 0.89 万元。各专业实训场室设备运作正常，教学实训项目总数 603 个，实训项目开出数 603 个，实训开出率 100%。学校现有教学用计算机 1534 台，每百名学生达 36 台；现有纸质图书 77271 册，电子图书 351131 册，生均图书 30.5 册。

表 13 生均仪器价值统计表

序号	专业群名称	实训场室数(间)	设备数量(台、套)	主设备价值(万元)	在校学生人数	生均仪器设备价值(元/生)
1	电梯专业群	38	1639	2978.87	1281	23254.2
2	汽车专业群	25	902	1250.2	1096	11406.9
3	旅游专业群	37	1859	1650.07	1846	8938.6
合计		100	4400	5879.14	4223	13921.7

6.4 质量保障

6.4.1 制度建设

学校完成了《清远市职业技术学校章程》的修订，进一步明确了学校的文化标识和文化体系。制定《清远市职业技术学校党委会议事规则》《清远市职业技术学校校长会议事规则》《清远市职业技术学校党委书记和校长经常性沟通制度》，进一步落实党组织领导的校长负责制。同步修订了《清远市职业技术学校教师企业实践制度》《清远市职业技术学校兼职教师

管理制度》《清远市职业技术学校学生顶岗实习管理制度》等 260 个校内制度，完善了《清远市职业技术学校教学教研管理制度汇编》等 6 本制度汇编。深化人事和分配制度改革。先后完善或制定了《清远市职业技术学校岗位竞聘制度》《清远市职业技术学校专业技术职称评审推荐方案》《清远市职业技术学校教职工考核办法》《清远市职业技术学校教学督导制度》等，职称评审工作和新一轮“局管校聘”顺利完成。促进校内形成良性竞争局面，进一步激发教师干事创业的积极性、主动性和创造性，使教师队伍焕发新活力。

6.4.2 督导管理

为进一步推动学校开展教育教学督导工作，促使各职能部门和专业部按质按量按时完成学校各项工作，提升学校办学水平，学校设置 4 名专职督导人员，强化了专职督导队伍，明确督导工作职责，对学校各项工作进行全方位、全过程的监管，促使各管理部门和专业部做好学校各项管理工作，保证德育工作、专业建设、课程建设、教师队伍建设、课堂教学改革、校企合作与创新等工作有效开展，促进各职能处室、专业部高质量完成人才培养目标和学生综合素质教育。对督导检查过程中发现的问题及时反馈给相关部门处理，有效促进了学校教学质量的提升。

6.4.3 教学管理

1. 教学管理与专业部管理相结合。形成了教务处统筹、专业部与教研组具体组织的考试二级管理体系。优化了考试工作

流程、明确了考试工作职责、提高了考试工作效率，考试工作更加顺畅与高效。教学资料检查与上交有新规范，对标对表教学常规督导工作的要求，落实教学资料的检查，有效加强了课堂管理与教学质量的监控。

2. 教学管理逐步信息化高效化。超星综合教务管理平台的开发及投用，使教学常规工作逐步向规范化、信息化发展，切实提高教学管理效率。完善了第二课堂的功能模块，实现了周课时的系统自动统计，提高了工作量统计效率。成绩管理模块全面完善，新旧系统的 20 级开始的成绩已对接过新系统。启用毕业管理的模块，顺利地完成 20 级的毕业学分的核算。

【案例 22】信息化提升教学管理效能改革

教学管理是保障教学秩序，提升教学质量的关键工作。教学管理因涉及师资、学生、课程、学校各方面的因素，因此数据的有效性和统一性是非常重要的。学校主要是以移动端的教学管理平台为抓手实现教学管理信息化高效化。一是开发使用超星综合教务管理平台的实用功能完成调代课、学籍异动、排课管理、教学常规等工作，教师可以通过移动端调代课、实时录入第二课堂情况、布置作业和批改作业等。二是学生可以通过学习通查课表、查成绩、做作业并查看作业批改情况。超星综合教务管理平台的开发及投用，使教学常规工作逐步向规范化、信息化发展，切实提高教学管理效率。



图 51 信息化赋能课堂教学

3. 教师教学管理制度优化。积极配合学校办公室完善和修订了《清远市职业技术学校课堂教学安全管理制度》《清远市职业技术学校体育课规范及注意事项》，对教学工作质量评价指标进行细化，每学期按评价量表给全体任课教师定教学质量评价等级，表彰一批教学标兵。以达到优化教学管理、优化教师教学行为，提升教学质量的评价目的。

6.4.4 学生管理

学校全面贯彻落实党的教育方针和《教育部办公厅关于加强和改进新时代中等职业学校德育工作的意见》、《广东省教育厅关于加强和改进中等职业学校、技工学校学生思想道德教育的实施意见》，以“德能致远，求实创新”校训为德育工作的出发点，一手抓常规管理提升，一手抓德育品牌创建。以“励志教育”主题系列教育活动为抓手，五育并举，三全育人。以文明班级、文明宿舍、文明学生“三个文明”评比为切入点，大力开展劳动教育，培养学生工匠精神，促进学生核心素养的养成，致力良好学风、班风、校风的形成，学生管理工作规

范、有序、有效，全学年无安全责任事故，学生犯罪率为零。

6.4.5 财务管理

根据清远市财政局有关规定以及学校实际情况，学校对财务管理制度进行了修订和完善；进一步规范了校内民主决策行为，所有专项资金的使用均经过部门、专业部的充分调研由校长办公会议集体决策，20万元以上的大金额项目的采购须经校党委研究，关系教职工利益的项目必须经教代会表决通过；规范货物采购和基建项目建设，确保单位经济活动合法合规、资产安全和使用有效，财务信息真实完整，有效防苑舞弊和腐败。

6.4.6 后勤管理

学校后勤部门坚持以教育教学工作为中心，以服务教育教学、服务教科研、服务师生为宗旨，加强业务学习，提高思想素质和服务观念，努力发挥后勤人员的积极性、主动性和创造性，进一步完善内部管理制度，规范工作流程，提高工作效率，为全校师生打造良好的工作、学习和生活环境，确保学校正常有秩的运行，为学校高质量发展做好后勤保障。

6.4.7 安全管理

学校认真落实上级安全管理和学校安全生产责任制度，执行“一线三排”工作机制，强化安全发展理念，实现了安全教育制度化、常规化、进课堂、进头脑。不断完善学校安全防范管理体系，强化“一岗双责、全员管理”责任制，全面落实学校各项安全管理网格化制度。充分发挥防诈骗宣传队伍作用，压实反诈骗责任，全年无师生出现被骗事件。本学年组织开展

安全应急疏散演练 10 次，有效提高了师生自救自护意识和能力。严格落实校园安全巡查制度，进一步健全完善了学校安全隐患排查和整改机制。积极配合属地社区综治办工作，建立了警校联动的校园安全专项整治工作机制，最小应急单元，常态化邀请法治副校长进校园开展法制安全教育，及时消除校园及周边安全隐患，确保了学校平安、师生安全。

6.4.8 科研管理

本学年，学校继续坚持以促进教师发展、学生发展、学校发展为根本宗旨，以科研经营教育为学校的第一教育理念；进一步强化了科研的服务指导作用，充分发挥了教育科研为教育教学改革、师生的发展的服务指导功能。一是加强教研团队建设，以机构管理促过程管理，进一步提高了教育科研的过程性，促进学校教育教学研究工作的持续、规范发展；二是规范课题研究过程管理，以细化课题研究为管理的核心内容，以省级重点课题为切入点，提高了课题研究的科学性、规范性、实效性，不断务实课题研究，提高了课题研究的质量，提升了课题研究的价值和品位；三是以重点先导促引领指导，进一步提高了教育科研的指导性。四是五是积极组织教师学习、培训，提高教师教育科研能力。

学校教科研各项工作实行专人管理，落实到位。为更好落实教科研的各项工作，教研室设置了 2 名专职科研专干，对教科研各项工作跟进和落实。学校课题研究工作进入良性发展时期，由过去的重数量、规模过渡到重质量和水平的新阶段。目前市级以上在研课题有 24 个，通过课题研究，广大教师参

与课题研究的积极性不断提高，进行课题研究的能力和水平得到有效提升，学校课题研究工作走上了规范发展的轨道。

表 14 2022-2023 年度标志性成果

序号	类别	级别	项目名称	授予部门	授予时间
1	教学名师与教学团队	省级	2022 年全省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖 3 个	广东省教育厅	2022 年 9 月
2	教学名师与教学团队	省级	2023 年广东省中等职业学校班主任业务能力大赛省二等奖 1 个	广东省教育厅	2023 年 8 月
3	教学名师与教学团队	省级	广东省教学能力比赛获三等奖 4 个	广东省教育厅	2023 年 8 月
4	教学名师与教学团队	省级	广东省德指委的劳动教育说课比赛二等奖	广东省教育厅	2023 年 6 月
5	专业	省级	广东省第一批中等职业教育“双精准”示范专业 2 个	广东省教育厅	2022 年 10 月
6	教学改革项目	省级	“双融双创”教师信息素养提升实践活动 2 个	广东省教育厅	2023 年 2 月)
7	教学改革项目	省级	主持省级课题《中职学校弘扬劳动精神研究》成功立项。	广东省中等职业学校德育指导中心委员会	2023 年 5 月
8	技能竞赛	国家级	2022 年全国测绘地理信息职业院校虚拟仿真测图大赛中职组团体“二等奖” 2 个	自然资源部人力资源开发中心	2022 年 11 月
9	技能竞赛	省级	广东省职业院校“技能成才强国有我”主题教育活动一等奖 8 个、二等奖 10 个、三等奖 31 个，优秀指导教师 9 个，学校优秀组织奖 1 个，优秀主题活动总结宣传视频优秀奖 1 个	广东省教育厅	2022 年 12 月
10	技能竞赛	省级	2022 年金砖国家职业技能大赛工业设计技术赛项区域选拔赛一等奖 1 个	金砖国家职业技能大赛组委会	2022 年 11 月
11	技能竞赛	省级	2022 年广东省学校羽毛球联赛我校获中职组团体总分一等奖（第一名）	广东省教育厅	2023 年 3 月

2023 年质量年度报告

12	技能竞赛	省级	2022-2023 年度广东省职业院校学生专业技能大赛共获得了一等奖 1 项、二等奖 8 项、三等奖 18 项。	广东省教育厅	2023 年 7 月
13	其他	国家级	国家发明专利 1 个	国家知识产权局	2022 年 9 月
14	其他	国家级	计算机软件 2023 年 8 月	中华人民共和国国家版权局	2022 年 11 月

表 15 参选国家十四五规划教材情况

序号	学校	教材名称
1	清远市职业技术学校	《汽车机械基础》（第 2 版）
2	清远市职业技术学校	《汽车底盘机械维修》（第 2 版）
3	清远市职业技术学校	《网络设备配置与管理——基于 Cisco Packet Tracer 7.0》

深耕教研、深研课堂，学校开展形式多样的教学示范课和校内教科研比赛，动员和鼓励教师积极参加更高一级的各类大赛，形成良好的教研氛围，教师的教学能力和信息技术应用水平得到很大提升，并取得了可喜的成绩。

表 16 广东省职业院校教师教学能力大赛获奖教师名单

序号	组别	作品名称	教学团队成	等次
1	公共基础课程组	中职生职业生涯规划书排版	邓小英、何洁珩、谭恩文、邱涛玉	三等奖
2	专业技能课程一组	环保制图	邓丽玉、阳巧、	三等奖
3	专业技能课程一组	新型网店客服	张静舒、李晓婷、温焰堃、谢智会	三等奖
4	专业技能课程一组	乡村新闻官直播带货活动设计与实施	彭美洁、王珊珊、谭彩群、黄映华	三等奖

表 17 清远市第五届职业院校教师教学能力大赛获奖教师

序号	组别	作品名称	教学团队成员	等次
1	思政课程组	学辩证思维,走好人生路	蔡满容、罗春祥 张红梅、曾淼	一等奖
2	专业技能课程一组	直播营销电商助农	彭美洁、王珊珊、 谭彩群、黄映华	一等奖
3	公共基础课程组	中职生职业生涯规划 书排版	邓小英、何洁珩、 谭恩文、邱涛玉	二等奖
4	公共基础课程组	以形传神 启智润心	廖媚媚、刘凯琳、 陈思敏、王婷	二等奖
5	专业技能课程二组	四组抢答器和交通灯 的 PLC 控制	廖文婷、罗炳聪、 李亦奇、白国宁	二等奖
6	专业技能课程一组	网店客户服务	张静舒、李晓婷、 温焰堃、谢智会	三等奖
7	专业技能课程一组	环保制图	邓丽玉、阳巧、 原靖、余静	三等奖
8	专业技能课程二组	电梯电源回路的维修 与保养	邓挺、刘书明、 邹军、刘子科	三等奖
9	专业技能课程一组	木棉红瓷盘设计及制 作	曹金泳、黄丽华、 廖兴红、杨坤林	三等奖

表 18 市中小学教师教学基本功比赛（中职组）获奖教师

序号	专业类别	教师	课题	等次
1	中职装备制造类	廖文婷	四组抢答器 PLC 控制	一等奖
2	中职交运土建类	黄铭辉	气缸压力的检测	一等奖
3	中职装备制造类	郭华丰	数控车削对刀操作	二等奖

2023 年质量年度报告

4	中职艺术旅游类	邓丽娟	景区导游讲解服务	二等奖
5	中职交运土建类	张晋彰	喷油器线路故障检测	二等奖

表 19 清远市第二届中小学幼儿园美育教师教学基本功比赛获奖教师
(美术类)

序号	专业类别	教师	等次
1	美术	徐美弟	一等奖

表 20 2023 年优质课评比获奖教师名单

序号	教研组	教师	课题	等次
1	数控	阳巧	普通螺纹标记	一等奖
2	汽车商务	林璇	车辆介绍的技巧和方法	一等奖
3	公共艺术	徐美弟	明信片图案设计	二等奖
4	电子商务	覃素音	电商海报构图方法	二等奖
5	电梯	黄福强	电梯门刀的拆装与调整	二等奖
6	计算机平面设计	刘家进	透视网格工具-厂房效果图制作	二等奖
7	英语	黄麟茵	Unit 6 Not Just Tasty!	三等奖
8	语文	杜学勇	《我的母亲》	三等奖
9	数学	刘远林	等差数列的性质	三等奖
10	信息技术	王韵蒲	《全国计算机等级考试》考前辅导	三等奖
11	思政	罗子常	制作简历表	三等奖

清远市职业技术学校

12	软件与信息 服务	曹金泳	搞怪修图 (photoshop 实例展示)	三等奖
----	-------------	-----	-----------------------	-----

表 21 学校 2023 年“典型教案”评比获奖教师名单

序号	姓名	课题	等次
1	李晓婷	店铺首页焦点海报设计与制作	一等奖
2	覃渝	We Have Only One Earth! 《我们只有一个地球!》	一等奖
3	梁淑兴	等差数列	一等奖
4	廖文婷	四组抢答器 PLC 控制	一等奖
5	余静	绘制斜度和锥度	一等奖
6	欧素凤	客户邀约	二等奖
7	谭恩文	发展青年自信，助力国防安全—计算机安全防护与病毒查杀	二等奖
8	阳巧	普通螺纹的标记	二等奖
9	张静舒	智能系统初体验，走进新型网店客服	二等奖
10	徐美弟	推动绿色发展，促进人与自然和谐共生——垃圾分类主题绘画	二等奖
11	黄小娃	英德本土文化在包装设计中的应用——以《英德红茶》为例	二等奖
12	李景旭	Enjoy the Festivals 欢度节日	二等奖
13	廖兴红	弘扬伟大建党精神—中国共产党二十大报告主题网页设计	二等奖
14	胡琼	汽车配件入库	三等奖
15	邓丽娟	景区导游讲解服务	三等奖

2023 年质量年度报告

16	阮惠英	诵读经典古诗弘扬传统文化---中华古诗诵读比赛	三等奖
17	梁雪梅	诚实守信、办事公道	三等奖
18	何洁珩	销售数据统计与分析	三等奖
19	黄铭辉	汽车发动机机械系统检修	三等奖
20	徐重贤	货物上架	三等奖
21	刘书明	电梯电源回路的故障分析与排除	三等奖
22	罗子常	《制作个人求职简历》	三等奖
23	苏浩平	The Innovation in Transport	三等奖
24	何向东	汽车发动机活塞环拆检	三等奖
25	王韵蒲	全国计算机等级考试一级计算机基础及 MS Office 应用考证辅导	三等奖
26	曹金泳	创意修图 (Photoshop 实例展示)	三等奖

表 22 2023 年“党的二十大精神入学科教学”优秀案例获奖教师

序号	教师	学科	案例名称	等次
1	刘桂银	其他	撰写网络软文的策略和方法	二等奖
2	罗炳聪	其他	电梯维保护安全，服务区域高质量人才发展	二等奖
3	谭恩文	其他	发展青年自信，保障国防安全	二等奖
4	蔡满容	思政	以青春之我，共建美丽中国	二等奖
5	苏浩平	外语	找准融点，讲好中国故事--党的二十大精神赋能中职英语课堂案例	三等奖
6	廖文婷	其他	二十大精神进课堂，启迪学生发展之魂	三等奖

清远市职业技术学校

7	王韵蒲	其他	创造动感体验--数字媒体技术应用	三等奖
8	陈志强	其他	“醉美英西”影视片头制作	三等奖

6.4.9 教师培养培训情况

学校以高水平中职学校建设为抓手，通过国家级、省级、市级、校本、国际培训等渠道，以“请进来”、“走出去”、“线上线下”相结合的方式，拓宽培训途径，切实提升广大教师思德水平和专业技能。组织了所有任课教师完成寒暑假研修课程，50人次骨干教师参加2023年国培、省培及其他学科的线下培训。通过参加培训转变教师教学理念，促进我校教育教研高质量发展，加快专业建设发展，带动学校整体教学水平的提高。

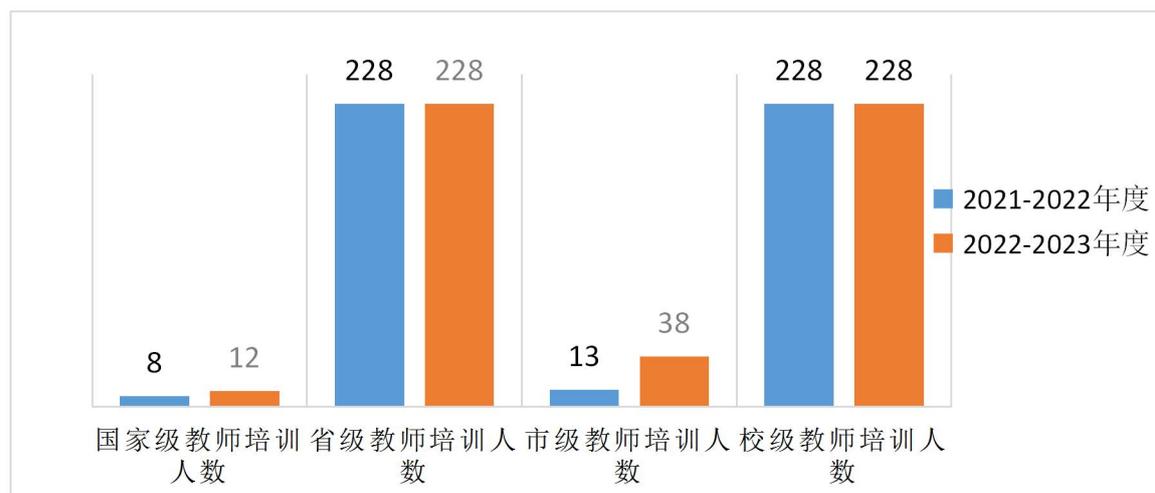


图 52 近两年教师参各级别培训统计图

6.4.10 教职工获奖及表彰情况

学校发挥“积极教育”工作室引领辐射作用，促进教师专业化成长。大力推行“积极教育”的教育方法，打造教育理论

高地，同时培育、带动了一批教师成长、成才。杜学勇老师获2023年广东省中职学校班主任业务能力大赛“二等奖”；在清远市第五届教师教学能力大赛中，学校教师荣获一等奖3项、二等奖2项、三等奖1项；在广东省中职学校教师教学能力大赛中荣获三等奖4项；清远市第三十一届中小学教师教学基本功比赛中等职业教育比赛中荣获一等奖2项，二等奖3项；清远市第二届中小学幼儿园美育教师教学基本功比赛一等奖1项。谭凤金副校长成为广东省曹永浩名校长工作室入室成员；陈志强老师被确定为广东省第三届名班主任培养对象，并成为广东省谢建玲名班主任工作室入室成员；覃达贵老师成为广东省翁建勋名教师工作室入室成员；何向东老师被确定为清远市名教师工作室主持人；黄乐之老师被评为清远市优秀教育工作者；曾淼老师被评为清远市教坛标兵；陈志强老师被评为清远市优秀班主任；谢智会老师被评为清远市教坛新秀；徐美弟老师被评为清远好人；汤杰权、张骊老师被评为广东省第十六届运动会暨第九届残疾人运动会志愿服务优秀组织者，林炳光老师被评为广东省第九届残疾人运动会优秀裁判员；梁钢华老师被评为广东省学校羽毛球联赛（总决赛）中职组优秀教练员。

6.4.11 管理队伍建设

加强管理人员的培训和发展的，为管理人员提供广泛的研究和交流机会，不断提高管理人员的综合素质和职业技能，以适应不断变化的教育环境和管理需求。制定《清远市职业技术学校中层干部实施方案》，为管理人员提供广阔的发展空间和晋升机会，激励管理人员不断进取，为学校的发展做出更大的贡献。

献。

制订详细的管理人员岗位职责、目标和任职要求，作为考核标准的依据。完善《清远市职业技术学校年度考核工作方案》，管理人员的考核从“德、能、勤、绩”等多个方面入手，综合运用主观和客观、定性和定量的评价方法，提高管理人员的服务意识和职责意识。

创新驱动，加大“放、管、服”力度，优化治理结构。优化校部二级管理架构，修订了《清远市职业技术学校校部二级管理实施办法》，进一步明确学校和二级专业部的职责与权限，激发专业部办学活力，使内部管理更高效。

6.4.12 管理信息化水平

学校落实高水平中职学校和中职信息化标杆学校信息化建设任务，稳步有序推进新型智慧校园项目建设，实现校园网络全覆盖及校园安防监控全覆盖。建成基于钉钉的网络一体化应用平台，构建学校智慧校园体系，为教育教学工作提供信息技术保障。

1. 全面启用装备服务功能，如在钉钉 OA 提交报修功能。经统计受理及提供各类维护服务（一学期）约 1872 次以上。平均每天 13 个以上，其中，大部分是会议协助、办公电脑和实训室电脑故障运维。

表 23 学校现有 OA 功能

序号	类别	现有 OA 功能
1	学校 办公室	公务用车、校内发文、文件阅办、智能会议室、盖章呈批表、考勤打卡

2023 年质量年度报告

2	教务处	超星教务、课表查询、云课堂、图书馆
3	总务处	公物报修、智能薪酬、油印呈批
4	装备 办公室	教学设备故障报修、设备上网申报、网络信息发 布、车牌出入审批、校园转播申请、智能填表
5	学生处	班级管理、疫情防控、魔点校园

表 24 装备服务功能

序号	类别	备注
1	会议或活动协助	钉钉申请写明需求的装备及要求
2	课室投影音响等	
3	网络故障	
4	办公电脑	
5	实训室电脑	
6	打印机复印机	
7	教师云桌面	
8	监控及校园广播等	
9	门禁及考勤机等	
10	考证使用机房等	提供考证软件安装包和安装手册

时分析油印大数据，调整学生证明盖章、优化加班申请、增加宿舍内宿生请假数据展示等，为学校大数据分析平台建设添砖加瓦。



图 55 油印实时大数据和内宿生请假实时大数据

4. 优化远程设备管理以及教室预约管理等流程，将“一卡通”升级为“一脸通”，优化人脸识别的智能考勤机和实训室门禁远程设备管理，实现了师生的智能考勤和部分实训室钉钉+智能化管理。

5. 加强师生信息化培训，提高信息化水平。通过线上线下分类培训，提高师生的信息化能力，助推师生信息化素养提升。

【案例 23】数据大屏让智慧校园“活”起来

学校开发了校园数据大屏系统，将学校的各种信息进行实时动态地展示，通过数据分析和处理，为教育教学、办公后勤、项目管理等多个方面提供智慧信息化支持，并以其直观、实时的特性，为智慧教育教学的“活”起来提供了强有力的支持。

一是通过实时的数据动态更新，为学校各部门、全校师生提供了智慧信息化的服务。二是打造智慧数据推送功能，完善大数据分析平台建设。三是构建信息化大屏智慧数据分析能力，通过对收集到的数据进行深度挖掘和分析，提供各类趋势预测和问题诊断。数据大屏在智慧教育教学中的应用，通过实时展示、数据推送和深度分析等功能，数据大屏

为学校的管理和教学提供了强大的支持，数据大屏让智慧信息化校园“活”起来。



图 56 清远市职业技术学校信息化数据大屏截图

6.5 政策保障

6.5.1 国家政策落实

根据《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》等文件精神，紧密围绕“一核一带一区”、粤港澳大湾区、城乡融合发展试验区、广清一体化等重大战略实施，结合学校实际，继续推进落实“十四五”规划和《清远市职业技术学校广东省高水平中职学校建设方案》。根据中共中央办公厅《关于建立中小学校党组织领导的校长负责制意见（试行）》，贯彻落实党组织领导的校长负责制，修订学校章程，进一步体现坚持和加强党的全面领导，贯彻落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，加强党的思想、组织和作风建设，加强党内监督，坚持全面从严治党。围绕上级的决策部署，紧扣学校的职责任务开展工作，推动党建和业务深度融合，推动各项职责任务的完成。

2022-2023学年，学校继续实施“助学育人”工程，进一

步完善学生资助管理机制，资助工作管理规范、公开透明，措施落实到位。通过减免学费、国家助学、学校资助等方式保障学生完成学业。一年来，享受国家免学费学生7061人次，国家助学金529人次，校内扶志助学金80人次，资助金额达1300多万元，全校无一人因贫辍学。

表 25 学生享受国家资助情况统计表

项目	减免学费		国家助（奖）学金	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
人数（人次）	3554	7061	534	529
金额（万元）	1069.34	1305.13	56.4	55.9

6.5.2 地方政策落实

1. 根据市教育局相关文件精神，全面推进集团化办学，充分发挥国家级示范性中职学校的辐射引领作用，做好智力支援清远北部地区职校发展。通过定期研讨，利用线上线下相结合的方式，深入指导连山壮族瑶族自治县职业技术学校等北部地区薄弱职校的建强工作，缩小清远职业教育南北办学差距，促进教育均衡发展。

2. 聚焦协同发展政策，发挥我校第九技能鉴定所优势，指导北部地区职校开展职业技能鉴定所制度建设，规范职业技能鉴定流程。共同举办培训班，加强合作，优势互补，通过联合“办班”的方式，发挥学校作为广东省特种作业实际操作考试点、清远市特种作业培训中心和清远市安全生产资格考试点的示范引领作用，为北部地区学校的职业技能培训鉴定积累经验，提供范本。

3. 聚焦乡村振兴、城乡融合发展等重大战略实施，支持发展薄弱地区职校。结合当地有机农产品、壮族、瑶族文化等当地特色产品，发展电商专业，推动电商和旅游专业协同发展，发展网络直播带货、生鲜产品物流冷链等课程和专业，凸出学校特色发展优势，实现资源共享，共促发展。由清远市教育局、清远市乡村振兴局和石潭镇政府指导，清远市职业技术学校、广东科贸职业学院、广东金融学院工商管理学院主办的首届“凝聚教育青春力量·助力清远五大百亿产业”——清远市首届职业和高等院校线上助农直播大赛于2022年12月14日至12月25日顺利举行。学校“清清小农哥”团队获直播大赛一等奖和“最受欢迎学生直播团队”一等奖。

4. 积极配合上级部门办好广东省第十六届运动会，集聚多方力量承办了广东省第十六届运动会攀岩项目，成为广东省内首个承办省运会的中小学校，为清远市攀岩运动提供了标准的训练场地，助力广东省培养优秀的攀岩人才。

6.5.3 学校治理

制定《清远市职业技术学校关于加强现代学校制度建设提升学校治理能力的实施方案》。推进政、校、行、企共同参与学校治理，开启内部有效治理、社会多元民主共治的现代学校治理模式。不断完善民主监督体系，充分发挥教代会、工会、学代会、家委会在学校民主决策和民主管理的积极作用，健全师生、家长参与民主管理和监督的机制，突出教职工、学生在学校治理体系中的主体地位。信息化建设赋能，助力治理能力现代化。采用“钉钉+应用”模式，打造网络一体化应用平台，

提高了教职工的协同办公能力和办事效率。

7. 面临挑战

7.1 如何解决学校专任教师缺口问题

根据《国家中等职业教育改革发展示范学校建设项目学校遴选基本条件》（教职成厅函〔2011〕46号）的要求，结合市直学校实际，专任教师数与学生数比为1:18。按照我校现有学生4300人计算，我校应配备专任教师238人。现我校专任教师228人，缺口10人。由于没有出台学校实行公益二类管理后的相关配套政策文件，学校已经8年没有公开招聘在编在职教师，在编教师老龄化严重，平均年龄达到49岁，近三年每年均有8-10人退休，且部分教师因重大疾病不能任课或不能足额任课，导致部分教育教学工作无法正常开展。

为解决学校专任教师缺口问题，维持教师队伍稳定，推动学校高质量发展，现向市教育局提出以下请求：

方案一：将我市实施公益二类的市直中等职业学校划归公益一类事业单位管理。“职业教育是国民教育的重要组成部分，是一种教育类型”是《国家职业教育改革实施方案》开篇的重要论述，而中职教育是职业教育中的中等教育，也是基础教育的一部分，参照普通高中的拨款方式，应将我市实施公益二类的市直中等职业学校划归公益一类事业单位，实行地方财政全额拨款。

方案二：实行“二类单位一类保障”。市级财政按我校实际专任教师缺口的人数（按当年学生人数计算专任教师应配人

数)，参照在编人员平均工资的标准划拨经费，并纳入财政预算。从2024年1月起执行，按季度下拨到学校，由学校按招聘程序招聘校聘教师，以维持学校稳定持续发展。

7.2 如何解决教师结构不均衡，教师转岗压力大问题

随着教师老龄化，以及新专业设置、专业方向调整，需要不断引导老师专业发展新方向，转岗教师不仅在教学质量上，还在个人职业规划上都带来新的挑战。如何引导和激励教师从事新课程教学，以及帮助他们的专业成长，给学校带来新的课题。

解决办法：做好转岗教师系统培训工作，通过走出去引进来强化教师基本学科知识培训，同时开展转岗教师“师带徒”培养，安排有经验的学科老师带领培养新教师；修订教师年度考核中转岗教师任课分数权重，对转岗前3年进行增加比重，激励老师转岗教学。

7.3 新时期下如何做好德育工作和心理健康工作

随着手机业务高速发展和电子支付的快速便捷，学生在生活便利的同时增加了多种社交渠道，新媒体社交平台种类多、发布内容审核不严、游戏链接明目宣传，不良言论的冲击，为网络贷、网络诈骗、学生矛盾产生等滋生了土壤，让青年学生容易沉迷网络和误入陷阱，对以上内容的打击和治理屡禁不止，尤其是所谓的“万能墙”。科技飞速发展，监管相对滞后，对加强家、校、社会共育提出了更高要求。

重点关注学生的数量逐年高升，尤其是心理健康问题，一

是难发现，在日常中不易发现，需要班主任细心观察和全面掌握学生情况；二是家长不配合，部分家长担心影响学业，刻意隐瞒学生病情，出现问题时不愿正面解决，没有协助老师形成良好的共育氛围；三是学生出现问题的动态发展，对班主任的心理健康专业化能力提出了更高的要求，心育师资培训缺乏。

解决办法：学校的德育工作，将适应新时代对人才的综合素质要求越来越高，对人才培养过程中德育管理非常细致明确，以社会主义核心价值观为主线，形成加强课程思政，思政课程同向同行、同频共振，五育并举贯彻到整个教育教学过程等，为学生健康成长营造良好氛围。此外，做好日常班级管理的同时还须不断提升德育工作者沟通和处理问题能力，加强班主任专业能力培训，打造高素质班主任队伍，不断改进教育方式，让育人效果润物无声，让学生心理问题迎刃化解。

附录 年度热点

一、2022 年 9-12 月

9 月 5 日上午，学校与泰国宋卡王子大学举行线上交流会。

9 月 14 日，清远市人民政府教育督导室杨晓民、张丽萍督学莅临学校开展责任督学。

9 月 15 日，清远市职业技术学校、广东科贸职业学院、深圳市前海梧桐文旅控股有限公司关于旅游服务与管理专业中高衔接现代学徒制试点院校校企合作签约仪式暨米墅乡村民宿产业学院培训基地授牌仪式在清远市职业技术学校圆满完成。

9 月 20 日，学校党委邀请了市委宣传部宣讲团团长游志斌在励志楼 4 楼报告厅作专题宣讲。校长李常斌主持会议，党员干部和教师代表参加了会议。

9 月 24 日，学校彭美洁老师荣获清远市 2021—2022 年度“最美教师”称号。

9 月 30 日，学校隆重举行汽车运用与维修专业 2021 级现代学徒制班拜师仪式。

10 月 11 日，清远市何向东名教师工作室揭牌仪式在学校实训中心产教融合基地隆重举行。

10 月 19 日，由何向东老师主持的省级课题《欠发达地区中职学校汽车专业群“三教”改革的实践研究》和陈志强老师主持的市级课题《基于专业群建设的专业融合课程开发与应用的实践研究——以中职“数字影音技术”课程为例》的开题报告会在清学校举行。

11 月 22 日，学校与泰国宋卡王子大学酒店与旅游学院(普

吉校区) 在线上签署合作协议。

11 月 25 日, 本年度国际及港澳台职业教育线上培训班在学校励志楼 4 楼会议室举行。

12 月 5 日, 学校励志楼 7 楼报告厅开展了 2022 年清远市校外未成年人心理健康辅导中心“扣好人生第一粒扣子”之“阳光成长”心理健康教育进校园活动。清远市未成年人心理健康辅导中心专家、国家二级心理咨询师曾泽平老师担任讲师, 为 142 名学生开展了以《把握边界 和谐相处》为主题的心理讲座。

12 月 15 日, 学校党委书记肖光辉, 党委副书记、副校长谭凤金带领汽车党支部党员教师等一行人到清新区石潭镇开展乡村振兴党日主题活动, 以科技教育、劳动教育、积极教育、捐赠助学、党组织“双建”等实际行动, 助力乡村振兴。

12 月 5 日、12 月 12 日、12 月 15 日, 学校邀请香港职业训练局通过线上形式于依次为商贸、机电以及汽车专业部教师开展研修课程培训。

12 月 23 日上午, 2022 年清远市首届职业和高等院校线上助农直播大赛活动在石潭镇乡村振兴产教融合创新中心举行, 学校“清清小农哥”团队获直播大赛一等奖。

二、2023 年 1-8 月

1 月 10 日, 在学校励志楼四楼报告厅举行清远汽车服务产教融合联盟成立大会。

1 月 11 日我校长李常斌、党委副书记、副校长谭凤金等一行到连州市三水瑶族乡深入调研, 开展春节走访慰问活动。

2月13-15日，清远市教育局组织专家组，检查学校广东省高水平中职学校建设项目中期验收材料，专家组肯定了学校建设成果，并对存在的问题提出修改意见。

2月15-17日，清远市中等职业学校学生第十六届技能大赛暨2022—2023年度广东省技能大赛选拔赛于隆重举行，我校承办了12个项目的赛事。

2月15-17日，清远市中等职业学校学生第十六届技能大赛暨2022—2023年度广东省技能大赛选拔赛中，我校汽车专业学生在新能源汽车检测与维修、汽车营销、汽车机电维修、发动机拆装四个项目中包揽一、二名，共获得8个一等奖。

2月20日，学校校长李常斌、副校长董南林、机电专业部部长陈路兴、副部长罗炳聪一行赴上海三菱电梯有限公司上海总部调研洽谈校企合作新模式。

3月7日举办学校第二届红棉摄影节。本次摄影节目共收到全校100多份作品，其中获一等奖3个，二等奖6个，三等奖9个。

3月10日上午，我校党委书记肖光辉带领党员志愿者与玄真社区开展党建共建活动，以党建+志愿服务的形式，通过党建共联共建签署协议、小家电维修、电梯维修保养咨询志愿服务、创文宣传与问卷调查活动，推进社区精神文明建设。

3月12日培训处组织专业教师到清远市清城区飞来峡镇黄口村委会进行“直播电商”乡村振兴专题培训，面向40名村民开展了电商培训。

3月28日-4月27日，学校9支教师团队参加清远市第

五届教师教学能力大赛。经过专家网络评审，9支教师团队全部进入现场比赛。经过现场比赛，共有8支教师团队获得省赛资格。其中，获市一等奖2项，市二等奖3项，市三等奖4项。

3月30日，在我校党委书记肖光辉的带领下，党员教师18人到驻镇帮扶的连州三水瑶族乡开展主题党日活动。

3月31日，培训处组织旅游专业教师到连州市三水瑶族乡新八生态茶叶专业合作社，开展茶艺培训及安全生产培训。

3月份，来自市职校、市工贸、清新区职、英德职校、佛冈职校的入室学员、网络学员在我校何向东教师工作室隆重举行学术交流会。

4月13日，我校黄海燕主持的市级课题《“积极教育”理念指导下中职学校班主任工作实践研究》在励志楼七楼会议室举行结题报告会。与会专家一致认为该课题完成预期的研究结果，达到结题要求，同意结题。

4月14日-4月16日，2022-2023年度广东省职业院校学生技能大赛在广州市交通运输职业学校进行，欧素凤老师辅导的21汽修1班学生何佑踪获三等奖，杨雄老师辅导的21汽修2班学生汤永钧荣获三等奖，由邱勇胜、朱艳玲老师指导的20汽修1班李国熙同学、21汽车营销1班曾煜垚同学获省二等奖第二名的成绩

5月10日-9月18日，学校8支教师团队参加广东省2023年省职业院校技能大赛教学能力比赛。经过专家评审，共有4支教师团队获得省三等奖

5月18日，我校成功举办“技能：让生活更美好”为主题

的职教周活动。为做好职教周宣传活动，组织 4 个专业部开展了 4 场专业宣传展示、3 场企业毕业生讲座、1 场市级技能培训，以及举办了校技能节，共组织 33 个文化类和技能类赛项。

5 月 25 日，我校开展 2023 年“扣好人生第一粒扣子”·“阳光成长”心理健康教育周活动。

5 月 25 日，我校谭彩群、罗炳聪、欧素凤、李景旭等 4 位老师申报的清远市第二十四批教育科研立项课题通过市教研院专家评审，正式立项。

5 月 29 日，我校刘欣怡同学被广东省学生联合会评为 2023 年广东省优秀学生骨干。

5 月，2022-2023 年度广东省职业院校学生专业技能大赛结果发布，我校派出 30 支队伍，参加 25 个赛项的角逐。各参赛队伍在大赛中获得了一等奖 1 项、二等奖 8 项、三等奖 18 项的喜人成绩，其中农机维修项目获得了代表广东省参加国赛的资格。

2 月—6 月，分批次安排 20 级共 618 名学生到企业上岗实习。

6 月 14 日，数字信息部徐美弟老师参加 2023 年广东省中小学劳动教育基地说课比赛荣获二等奖。

6 月 16 日，在清远市英德职业技术学校举办清远市第十三届中小学教师基本功比赛中等职业教育决赛中，我校黄铭辉获交运土建类一等奖，张晋彰获得交运土建类二等奖。

6 月 20 日上午，我校与上海三菱电梯华南大区支部委员会、广东工程职业技术学院机电（电梯）工程学院委员会在学校签

订党组织联建共建协议。

6 月 20 日，我校举行上海三菱电梯产业学院揭牌仪式。揭牌仪式上，我校与上海三菱签订了校企合作协议，与广东工程职业技术学院、上海三菱签订党组织共建单位协议。

6 月 26 日，我校 2023 年成人礼在足球场举行，来自 2020 级在全体在校学生以及部分在外实习学生以及家长代表参加了本次成人礼活动。

6 月 26 日，由中国侨联举办、清远侨联主办的“中国寻根之旅”夏令营走进我校，17 名华裔青少年参与了摄影、导游讲解、瑶绣及攀岩等职业教育课程（活动）。

后记

清远市职业技术学校将“办高水平学校，育高质量人才”作为办学目标，以专业群建设为平台抓手，以体制机制创新为内生动力，积极推动中国特色高水平中职学校建设，全面提升办学综合实力与核心竞争力。学校将编制并发布质量报告视作一项重要工作，期望能以此在学校自我评估、建立健全人才培养质量保障体系、完善中等职业学校信息公开制度做出一定探索，也以此当作向社会展示办学水平、办学特色、办学理念和办学成果的重要途径。通过发布中等职业学校人才培养质量报告，可以进一步增强学校与社会的沟通，更好地听取用人单位的意见和建议，不断改进办学理念和办学方向，更好地为社会服务，不断提高人才培养的质量和水平。

2024年，学校将继续坚持以学生为本，严格教学管理，加强优质教学资源建设，积极推进校企合作，开展实践教育教学，重点抓好课程教育改革，进一步提升人才培养的质量，办企业满意、社会满意、学生满意、家长满意的职业教育。

附件 3

学校职业教育质量数据表

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	
1	毕业生人数*	人	1165	
2	毕业去向落实人数	人	1165	
	其中：毕业生升学人数	人	603	
	升入本科人数	人	3	
3	毕业生本省去向落实率	%	99.8	
4	月收入	元	3488	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	558	
	其中：面向第一产业	人	0	
	面向第二产业	人	68	
	面向第三产业	人	490	
6	自主创业率	%	0.3	
7	毕业三年晋升比例	%	10	

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	76.75	2497	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	75.83	2497	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	77.59	2497	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	82.42	2497	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	80.28	2497	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	80.84	2497	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	93.89	1675	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	94.14	563	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	93.88	1112	问卷调查
3	教职工满意度	%	98.57	268	问卷调查
4	用人单位满意度	%	100	18	问卷调查
5	家长满意度	%	97.88	2599	问卷调查

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	18
2	双师素质专任教师比例*	%	47.8
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	28
4	专业群数量*	个	3
	专业数量*	个	18
5	教学计划内课程总数*	门	188
		学时	90480
	其中：课证融通课程数*	门	33
		学时	2896
	网络教学课程数	门	14
		学时	840
6	专业教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	5
		学时	2910
	在线精品课程课均学生数*	人	420
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	5
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量*	门	0	
	虚拟仿真实训基地数	个	0

序号	指标	单位	2023 年
8	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	15
	其中：国家规划教材数量*	本	4
	校企合作编写教材数量	本	7
	新形态教材数量	本	4
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	1000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.8
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	14321.9
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	电梯安装与维修保养专业群	电梯安装与服务专业	电梯报务产业
2	旅游服务与管理专业群	旅游服务与管理专业	乡村振兴、电商旅游
3	汽车运用与维修专业群	汽车运用与维修专业	汽车维修美容

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	562
	其中：A类：留在当地就业*	人	486
	B类：到西部和东北地区就业*	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业*	人	217
	D类：到大型企业就业*	人	345
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	17500
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	2
	其中：专利授权数量*	项	2
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	4
	非学历培训学时*	个	148
	公益项目培训学时*	个	12
7	非学历培训到账经费	万元	46.46

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	中职不填报
	其中：专业数量	个	中职不填报
	在校生数	人	中职不填报
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	
1	全日制在校生人数*	人	4105	
2	年生均财政拨款水平	元	23569.7	
3	年财政专项拨款	万元	99534804.89	
4	教职员工额定编制数	人	242	
	教职工总数	人	268	
	其中：专任教师总数	人	228	
	思政课教师数*	人	21	
	体育课专任教师数	人	18	
	美育课专任教师数	人	7	
	辅导员人数*	人	高职填报	
	班主任人数	人	93	
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3419	
	其中：学生体质测评合格率	%	89	
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1535	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	530	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	3	
9	聘请行业导师人数*	人	3	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	
	行业导师年课时总量*	课时	54	
	年支付行业导师课酬	万元	0.846	
10	年实习专项经费	万元	7.7	
	其中：年实习责任保险经费	万元	3.01	

